

DISCIPLINA DE ECONOMIA A

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Tema	Conteúdos programáticos	Turma/nº aulas
1º Período	Módulo Inicial Tema 1. A atividade económica e a ciência económica Tema 2. Necessidades e consumo	Atividades de diagnóstico e de integração dos alunos 1.1 Realidade social e ciências sociais 1.2 Fenómenos sociais e fenómenos económicos 1.3 A Economia como ciência- objeto de estudo 1.4 A atividade económica e os agentes económicos 2.1 Necessidades – noção e classificação 2.2 Bens- noção e classificação 2.3 Consumo- noção e tipos de consumo 2.4 Padrões de consumo- diferenças e fatores explicativos 2.5 Evolução da estrutura de consumo em Portugal e na União Europeia 2.6 A sociedade de consumo 2.7 Consumerismo e responsabilidade social dos consumidores 2.8 A defesa dos consumidores em Portugal e na União Europeia	F
			70
2º Período	Tema 3. A produção de bens e serviços Tema 4. Preços e mercados	3.1 Produção e processo produtivo. Setores da atividade económica 3.2 Fatores de produção- noção e classificação 3.2.1 Os recursos naturais 3.2.2 O trabalho. A situação em Portugal e na União Europeia 3.3.3 O capital- noção e tipos de capital 3.3 A combinação dos fatores de produção 4.1 Mercado- noção e exemplos 4.2 O mecanismo de mercado 4.2.1 A procura e a lei da procura 4.2.2 A oferta e a lei da oferta 4.3 A estrutura dos mercados 4.4 O preço de um bem- noção e componentes	66
3º Período	Tema 5. Moeda e inflação Tema 6. Rendimento e repartição do rendimento	5.1 A evolução da moeda- forma e funções 5.2 A nova moeda portuguesa- o Euro 5.3 A inflação- noção e medida 5.4 A inflação em Portugal e na União Europeia 6.1 A atividade produtiva e a formação dos rendimentos 6.2 A repartição funcional do rendimento 6.3 A repartição pessoal do rendimento 6.4 A redistribuição dos rendimentos 6.5 As desigualdades na repartição do rendimento em Portugal e na UE	62



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
90%	10%
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens essenciais dos alunos associadas às diferentes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicação oral e escrita adequada• Pesquisa de informação em diferentes fontes, como como, textos, gráficos, tabelas, recorrendo, nomeadamente, às NTIC• Elaborar de sínteses de conteúdo de documentação analisada• Fazer comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação• Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidade para discutir ideias e de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros, integrando-as na sua análise; <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none">• Problematizar aspetos da realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia e a da área do euro• Analisar documentos de diversos tipos- textos, gráficos, tabelas, notícias da imprensa, dados estatísticos• Interpretar quadros e gráficos <p>Saber científico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none">• ·Domínio e aplicação de rigor conceptual• ·Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais• ·Compreender conceitos económicos fundamentais e utilizá-los corretamente ·• Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia• ·Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades bem como da sua evolução• Mobilizar conhecimentos adquiridos anteriormente que permitam compreender situações da realidade económica local, regional, nacional, europeia• ·Compreender características fundamentais do mundo atual - desigualdades económicas, regionalização económica, globalização, crescimento populacional e pressão sobre os recursos naturais• ·Conhecer tendências de evolução da economia mundial <p>Fichas sumativas: ponderação 85% Relatórios de atividades/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, caso se aplique 5%</p>	<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p>1. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none">· Participação· Cumprimento das tarefas <p>2. Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none">· Interação com os colegas· Interação com os professores <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social</p>