



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA A

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

| Domínios/Conteúdos programáticos | | Turmas/Aulas previstas | | | | |
|----------------------------------|--|------------------------|----|----|----|----|
| | | A | B | C | D | E |
| 1º Período | Recuperação das Aprendizagens não realizadas/consolidadas de Físico-Química de 9.º ano Classificação dos materiais 1. Estrutura atómica 2. Propriedades dos materiais e Tabela Periódica 3. Ligação química Componente de Química 1. Elementos químicos e sua organização 1.1 Massa e tamanho dos átomos 1.2 Energia dos eletrões nos átomos 1.3 Tabela Periódica | 89 | 83 | 87 | 90 | 87 |
| | 2. Propriedades e transformações da matéria 2.1 Ligação química 2.2 Gases e dispersões 2.3 Transformações químicas Componente de Física 1. Energia e sua conservação 1.1 Energia e movimentos | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 |
| 3º Período | 1.1 Energia e movimentos 1.2 Energia e fenómenos elétricos 1.3 Energia, fenómenos térmicos e radiação | 67 | 72 | 70 | 68 | 66 |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

| I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS /CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | II – ATITUDES /VALORES |
|---|--|
| 90% | 10% |
| <p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p>1. SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO e RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> 1.1. Interpretação e organização da informação 1.2. Compreensão de processos e fenómenos científicos 1.3. Aplicação de conhecimentos e das capacidades desenvolvidas 1.4. Formulação e comunicação de opiniões fundamentadas cientificamente 1.5. Resolução de problemas | <p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> 1.1. Participação 1.2. Cumprimento de tarefas |
| <ul style="list-style-type: none"> • 60% Fichas de Avaliação Sumativa (2/período) • 20% Questão de Aula teórico-prática (2/período) <p>2. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO e PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</p> 2.1. Cumprimento com rigor do plano estabelecido 2.2. Registo de dados com exatidão 2.3. Colocação de questões e hipóteses acerca do mundo 2.4. Utilização e domínio de técnicas e instrumentos apropriados para observação e recolha de dados 2.5. Reflexão crítica e lógica sobre os dados disponíveis 2.6. Explicação de relações ou padrões com base em observações e modelos 2.7. Comunicação correta de conhecimentos científicos 2.8. Planeamento e realização de pesquisas | <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> 2.1. Interação com os colegas 2.2. Interação com os professores |
| <ul style="list-style-type: none"> • 10% Desempenho na aula prático-laboratorial/ trabalhos de pesquisa individual ou em grupo | <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</p> 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social |

PA - Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

Outubro 2020

Os professores: Joaquim Brandão, Luz Carvalheira, Lurdes Pires, Margarida Macedo, Teresa Raimundo