



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES – GEOMETRIA DESCRITIVA A
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020 / 2021

DISCIPLINA: GEOMETRIA DESCRITIVA A

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

| | Domínios / Conteúdos programáticos | Aulas/Turmas | | |
|------------|---|--|----|----|
| | | E | J | |
| 1º Período | <p>Dominar conceitos técnicos de base; Integrar conhecimentos de áreas diversas, numa perspetiva e abordagem multidisciplinar;</p> <p>Demonstrar</p> | <p>1 - Módulo inicial</p> <p>2 - Introdução à Geometria Descritiva</p> <p>3- Representação diédrica</p> <p>Ponto</p> <p>Segmento de Reta</p> <p>Reta</p> <p>Figuras planas I</p> <p>Plano</p> | 76 | 74 |
| 2º Período | <p>capacidades de planificação e prossecução dos projetos;</p> <p>Demonstrar capacidade de análise crítica e construtiva.</p> | <p>Interseções</p> <p>Sólidos I</p> <p>Paralelismo de retas e de planos</p> <p>Perpendicularidade de retas e de planos</p> | 66 | 66 |
| 3º Período | | <p>Métodos geométricos auxiliares I</p> <p>Figuras planas II</p> <p>Sólidos II</p> | 60 | 58 |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

| I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/ COMPETÊNCIAS (90%) | II – ATITUDES /VALORES (10%) |
|--|--|
| <p>1. Áreas de competência dos alunos: Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>2. 1. Domínio de conceitos técnicos de base;</p> <p>2.2. Integração de conhecimentos de áreas diversas, numa perspetiva e abordagem multidisciplinar;</p> <p>2. 3. Demonstração de capacidades de planificação e prossecução dos projetos;</p> <p>2.4. Demonstração de capacidade de análise crítica e construtiva.</p> <p>2.5. Demonstração de capacidade de representação geométrica</p> <p>A – Classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa (80%). Consoante a duração do período letivo serão realizadas dois testes de avaliação sumativa.</p> <p>B – Desempenho na aula - 20%.</p> <p>Questão de Aula; fichas de trabalho; resolução de exercícios; observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos; intervenções orais;</p> | <p>1.Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>1.1. Participação nas tarefas;</p> <p>1.2. Cumprimento das tarefas;</p> <p>2. Relacionamento interpessoal</p> <p>2.1. Interação com os colegas;</p> <p>2.2. Interação com os professores;</p> <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</p> <p>3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social</p> |

A classificação atribuída ao aluno, quer no fim de cada período letivo, quer no fim do ano escolar, deve refletir não só o trabalho desenvolvido desde o início, numa perspetiva de avaliação contínua, mas também traduzir o peso atribuído aos diferentes parâmetros considerados nos critérios de avaliação.