

2º Período	<p>A Comunicação</p> <p>Os Jovens</p>	<p>CONTEÚDOS TEMÁTICOS: COMMUNICATION * A EVOLUÇÃO DOS MEDIA: Imprensa, Rádio, Televisão, Internet</p> <p>* A INTERNET E A COMUNICAÇÃO GLOBAL - Fonte de informação e de conhecimento - Infoinclusão / infoexclusão; digital divide</p> <p>* COMUNICAÇÃO E ÉTICA - Manipulação; privacidade; cybercrimes...</p> <p>TEENAGERS * OS JOVENS DE HOJE – Valores e atitudes – Sonhos e ambições – Comportamentos e estilos de vida – Problemas e diferenças geracionais</p> <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIIS: * Orações Relativas (<i>Defining e Non-Defining</i>) * Duplo Comparativo * Voz Ativa vs. Voz Passiva * Orações Condicionais (Tipos 0, 1, 2, 3) * Preposições * Adjetivos + Preposições + (Nome/Pronome/-ing Form) * Tempos Verbais: Past Perfect * Phrasal Verbs * Conectores Frásicos * Formação de Palavras Leitura Extensiva: Conto a selecionar de entre os propostos pelo manual.</p>	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
3º Período	<p>Os Jovens</p> <p>A Tecnologia</p>	<p>CONTEÚDOS TEMÁTICOS: TEENAGERS * Os Jovens e o Futuro (trabalho, lazer, adaptabilidade,...) * As Linguagens dos Jovens: (música, moda e tendências;...)</p> <p>TECHNOLOGY * Inovação Tecnológica - Tecnologia e melhoria de vida - Robótica; telemedicina - Impactos a nível pessoal e social</p> <p>* Exploração de Outros Mundos - Exploração espacial; missões espaciais</p> <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIIS: * FUTURO - Modalidades de Expressão * Verbos Modais e Expressões Equivalentes * Uso dos Artigos Definidos e Indefinidos * Caso Possessivo * Orações Condicionais com <i>unless</i> * Orações Finais * Voz Passiva (com verbos de duplo complemento) * Discurso indireto: <i>statements; questions and commands</i> * Preposições (Tempo, Lugar, Movimento ...) * Conectores Frásicos</p>	26	31	30	30	30	31	30	30	27	27	
		TOTAL	96	103	98	99	102	101	102	99	95	95	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES / COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
90%	10%
Compreensão oral (ouvir) e Expressão oral (falar) – 30% Compreensão escrita (ler) – 30% e Expressão Escrita (escrever) –30% Total I: 90%	Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências: Desenvolvimento Pessoal e Autonomia <ul style="list-style-type: none">· Participação· Cumprimento das tarefas Relacionamento Interpessoal <ul style="list-style-type: none">· Interação com os colegas· Interação com os professores TOTAL II: 10%

As professoras: Ângela Beltran, Carla Guedes, Fátima Vanzeller, M^a José Aguiar, Marina Viana.