



DISCIPLINA - MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

10.º ANO

	Domínios	Conteúdos Programáticos	Turmas/n.º aulas previstas (50min)	
			G	H
1.º Período	Recuperação e consolidação das aprendizagens do 9.º ano (Planeamento Estatístico, Tratamento de Dados, Estatística, Percentagens)		76	76
	MÉTODOS DE APOIO À DECISÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Eleições em Portugal • Sistemas maioritários • Sistemas preferenciais e paradoxo de Condorcet • Sistemas de aprovação • Sistemas de representação proporcional e análise de situações paradoxais • Introdução à teoria da partilha equilibrada • Métodos de partilha equilibrada: divisor/selecionador, divisor único, selecionador único, último a diminuir e faca deslizante 		
2.º Período	MÉTODOS DE APOIO À DECISÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Divisão livre de inveja: método do ajuste na partilha, método das licitações secretas e método dos marcadores 	66	66
	ESTATÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao estudo da estatística: estatística descritiva vs estatística indutiva, censo vs sondagem e técnicas de amostragem • Interpretação de tabelas e gráficos • Construção e interpretação de tabelas de frequência e gráficos • Percentis, mediana, quartis e diagrama e extremos e quartis • Medidas de localização: média, moda e percentis • Medidas de dispersão: amplitude, amplitude interquartis, variância e desvio-padrão • Dados bivariados: distribuições bidimensionais e modelos de regressão linear 		
3.º Período	MODELOS FINANCEIRO	<ul style="list-style-type: none"> • Impostos e inflação: IVA, IRS, IUC, IMI, IPC e taxa de inflação • Aplicações financeiras: juros, créditos, cartões bancários e outros investimentos financeiros • Tarifários 	58	60
TOTAL			200	202

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
90%	10%
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar conceitos, raciocínios e ideias, com clareza e rigor; - Organizar a informação extraída de conjuntos de dados; - Interpretar textos de Matemática; - Expressar o mesmo conceito em diversas formas ou linguagens; - Apresentar os textos de forma clara e organizada. <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas.</p> <p>Saber Científico e Saber Tecnológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução; - Reconhecer o alcance e limitações de um modelo matemático; - Reconhecer que um mesmo modelo matemático pode permitir analisar situações diversas; - Selecionar estratégias de resolução de problemas; - Interpretar e criticar resultados no contexto do problema; - Compreender a aleatoriedade presente em situações do dia a dia e em diferentes fenómenos; - Observar regularidades em conjuntos de dados; - Formular hipóteses sobre conjuntos de dados; - Tratar, explorar e transmitir dados numéricos e gráficos; - Analisar criticamente dados, informação e resultados obtidos. 	<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação; - Cumprimento das tarefas. <p>Relacionamento Interpessoal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interação com os colegas; - Interação com os professores. <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social.
<p>Instrumentos de avaliação dos conhecimentos e capacidades/competências</p> <p>Nos 1.º e 2.º períodos realizar-se-ão dois testes escritos. No 3.º período poderá realizar-se apenas um. A ponderação dos testes escritos é de 80%.</p> <p>Todos os períodos serão resolvidas questões de aula e/ou utilizados outros instrumentos de avaliação. A sua ponderação é de 10%.</p>	