



**ESCOLA SECUNDÁRIA/3 AURÉLIA DE SOUSA**  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021**

**DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA**

**11.º ANO DE ESCOLARIDADE**

Domínios	Conteúdos programáticos	Turmas/nº de aulas				
		A	B	C	D	
<b>Recuperação das Aprendizagens não realizadas/consolidadas de Biologia de 10.º ano</b>						
<b>BIOLOGIA</b>	<b>Unidade 5:</b> Crescimento e renovação celular.					<b>1º PERÍODO</b>
	<b>Unidade 6:</b> Reprodução.	<b>89</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	
	<b>Unidade 7:</b> Evolução biológica.					
	<b>Unidade 8:</b> Sistemática dos seres vivos.					<b>2º PERÍODO</b>
<b>GEOLOGIA</b>	<b>Tema 3:</b> Geologia, problemas e materiais do quotidiano: Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres:	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	
						<b>61</b>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

<b>I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>II – ATITUDES /VALORES</b>
<b>90%</b>	<b>10%</b>
<p><b>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</b></p> <p><b>1. SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO e RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>  <b>60% Fichas de Avaliação Sumativa</b> (2 por período, exceto no 3.º período) e  <b>20% Questão de Aula</b> ( uma questão de aula por período), de acordo com os seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. interpretação e organização da informação;</li> <li>1.2. compreensão de processos e fenómenos científicos;</li> <li>1.3. aplicação de conhecimentos e das capacidades desenvolvidas;</li> <li>1.4. formulação e comunicação de opiniões fundamentadas cientificamente;</li> <li>1.5. resolução de problemas.</li> </ol> <p><b>2. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO e PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b>  <b>10% Capacidades Científicas</b>, de acordo com os seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. cumprimento com rigor do plano estabelecido;</li> <li>2.2. registo de dados com exatidão;</li> <li>2.3. colocação de questões e hipóteses acerca do mundo;</li> <li>2.4. utilização e domínio de técnicas e instrumentos apropriados para observação e recolha de dados;</li> <li>2.5. reflexão crítica e lógica sobre os dados disponíveis;</li> <li>2.6. explicação de relações ou padrões com base em observações e modelos;</li> <li>2.7. comunicação correta de conhecimentos científicos;</li> <li>2.8. planeamento e realização de pesquisas;</li> <li>2.9. elaboração de relatórios das atividades laboratoriais/visitas de estudo/ trabalhos de pesquisa individual ou em grupo.</li> </ol>	<p><b>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</b></p> <p><b>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Participação.</li> <li>1.2. Cumprimento de tarefas.</li> </ol> <p><b>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Interação com os colegas</li> <li>2.2. Interação com os professores.</li> </ol> <p><b>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social</li> </ol>