



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE ECONOMIA A

11.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Tema	Conteúdos programáticos	Turma/nº aulas
1º Período	Atividades de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 6. Rendimento e repartição do rendimento 7. Poupança e investimento (conclusão do programa do 10º ano) 8. Os agentes económicos e o circuito económico 9. A Contabilidade Nacional	Consolidação/recuperação das aprendizagens dos conteúdos programáticos dos temas Preços e mercados e Moeda e inflação 6.1 A atividade produtiva e a formação dos rendimentos 6.2 A repartição funcional do rendimento 6.3 A repartição pessoal do rendimento 6.4 A redistribuição dos rendimentos 6.5 As desigualdades na repartição do rendimento em Portugal e na UE 7.1 A utilização do rendimento - consumo e poupança 7.2 Os destinos da poupança. A importância do investimento 7.3 O financiamento da atividade económica - auto-financiamento e financiamento externo 7.4 O investimento em Portugal e o investimento português no estrangeiro 8.1 O circuito económico 8.2 O equilíbrio entre recursos e empregos 9.1 Noção de Contabilidade Nacional 9.2 Conceitos necessários à Contabilidade nacional 9.3 Óticas de cálculo do produto	F
2º Período	9. A Contabilidade Nacional (continuação) 10. As relações económicas com o Resto do Mundo 11. A intervenção do Estado na economia	9.3 Óticas de cálculo do produto (conclusão) 9.4 Limitações da Contabilidade Nacional 10.1 A necessidade e a diversidade de relações internacionais 10.2 O registo das relações com o resto do mundo – a Balança de Pagamentos 10.3 As políticas comerciais e a organização do comércio mundial 10.4 As relações de Portugal com a União Europeia e o Resto do Mundo 11.1 Funções e organização do Estado 11.2.1O Planeamento económico 11.2 A intervenção do Estado na atividade económica 11.2.2.O Orçamento Geral do Estado	70
3º Período	11. A intervenção do Estado na economia 12. A economia portuguesa no contexto da União Europeia	11.3 As políticas económicas e sociais do Estado português 12.1 Noção e formas de integração económica 12.2 O processo de integração na Europa 12.3 Desafios da UE na atualidade 12.4 Portugal no contexto da União Europeia	66
			58

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
90%	10%
<p>1 Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens essenciais dos alunos associadas às diferentes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação oral e escrita adequada • Pesquisa de informação em diferentes fontes, como como, textos, gráficos, tabelas, recorrendo, nomeadamente, às NTIC • Elaborar de sínteses de conteúdo de documentação analisada • Fazer comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação • Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade para discutir ideias e de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros, integrando-as na sua análise; <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematizar aspetos da realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia e a da área do euro • Analisar documentos de diversos tipos- textos, gráficos, tabelas, notícias da imprensa, dados estatísticos • Interpretar quadros e gráficos <p>Saber científico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> • ·Domínio e aplicação de rigor conceptual • ·Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais • ·Compreender conceitos económicos fundamentais e utilizá-los corretamente · • Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia • ·Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades bem como da sua evolução • Mobilizar conhecimentos adquiridos anteriormente que permitam compreender situações da realidade económica local, regional, nacional, europeia • ·Compreender características fundamentais do mundo atual - desigualdades económicas, regionalização económica, globalização, crescimento populacional e pressão sobre os recursos naturais • ·Conhecer tendências de evolução da economia mundial <p>Fichas sumativas: ponderação 85% Relatórios de atividades/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, caso se aplique 5%</p>	<p>Na avaliação deste domínio, são contemplados os seguintes parâmetros do Perfil do Aluno:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <p>1.1. Participação 1.2. Cumprimento de tarefas</p> <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <p>2.1. Interação com os colegas 2.2. Interação com os professores</p> <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</p> <p>3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social</p>