



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE HISTÓRIA

11.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Temas/Módulos	Conteúdos programáticos	Nº de aulas/Turmas									
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1º Período	<p>Conteúdos de recuperação/Consolidação do 10º Ano</p> <p>Módulo 3: A abertura a europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI</p> <p>11º Ano</p> <p>Módulo 4 - A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais</p>	<p>4- A renovação da espiritualidade e da religiosidade (aprofundamento).</p> <p>5. As novas representações da Humanidade.</p> <p>1. População da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento</p> <p>2.A Europa dos Estados Absolutos e a Europa dos Parlamentos</p> <p>3.Triunfo dos Estados e Dinâmicas nos séculos XVII e XVIII</p> <p>4.Construção da Modernidade Europeia</p>							65	62	61	
2º Período	<p>Módulo 5 - O Liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX</p>	<p>1. A Revolução Americana, uma revolução fundadora.</p> <p>2. A Revolução Francesa - paradigma das revoluções liberais e burguesas.</p> <p>3. A Geografia dos Movimentos Revolucionários na Primeira Metade do séc. XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais.</p> <p>4. A Implantação do Liberalismo em Portugal.</p> <p>5. O legado do Liberalismo na Primeira Metade do séc. XIX</p>							55	55	55	
3º Período	<p>Módulo 6 -A civilização industrial – economia e sociedade; Nacionalismos e choques imperialistas</p>	<p>1. As transformações económicas na Europa e no Mundo.</p> <p>2. A sociedade industrial e urbana</p> <p>3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo.</p> <p>4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente</p> <p>5. Os caminhos da cultura.</p>							45	44	46	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
90%	10%
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">· Comunicação (oral e escrita) adequada <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none">· Resolução de problemas em diversos contextos <p>Saber científico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none">· Domínio e aplicação de rigor conceptual <p>No âmbito dos conhecimentos e das capacidades/competências, a classificação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none">• Das classificações obtidas nas fichas de avaliação sumativa (2 no 1ºper./ 2 no 2º per./ 1 no 3ºper.), tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de 75%;• De outros instrumentos de avaliação – participação na aula – que será realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. O seu coeficiente de ponderação é de 15%.	<p>Na avaliação deste domínio, são contemplados os seguintes parâmetros do Perfil do Aluno:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Participação1.2. Cumprimento de tarefas <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <ol style="list-style-type: none">2.1. Interação com os colegas2.2. Interação com os professores <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</p> <ol style="list-style-type: none">3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social

Os professores: Maria do Céu Marinho e Vítor Ferreira