

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA****DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E TIC****GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA****Ano letivo****2020/2021****DISCIPLINA - MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS****11.º ANO**

	Domínios (Temas)	Conteúdos Programáticos	Turmas/ aulas previstas (50 min)	
			G	H
1.º Período	Recuperação das Aprendizagens Essenciais (planeamento estatístico, tratamento de dados, probabilidades, funções, equações do 1.º e 2.º grau com uma incógnita e percentagens)		72	76
	Modelos matemáticos	<ul style="list-style-type: none">• Modelos matemáticos Modelos de grafos Modelos populacionais		
2.º Período	Modelos de probabilidade Introdução à inferência estatística	<ul style="list-style-type: none">• Modelos de probabilidade• Introdução à inferência estatística	66	66
3.º Período	Introdução à inferência estatística	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à inferência estatística (continuação)	56	58
TOTAL			194	200

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
90%	10%
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comunicar conceitos, raciocínios e ideias, com clareza e rigor. · Organizar a informação extraída de conjuntos de dados. · Interpretar textos de Matemática. · Expressar o mesmo conceito em diversas formas ou linguagens. · Apresentar os textos de forma clara e organizada. <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>Saber Científico e Saber Tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> · Analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. · Reconhecer o alcance e limitações de um modelo matemático. · Reconhecer que um mesmo modelo matemático pode permitir analisar situações diversas. · Selecionar estratégias de resolução de problemas. · Interpretar e criticar resultados no contexto do problema. · Compreender a aleatoriedade presente em situações do dia a dia e em diferentes fenómenos · Observar regularidades em conjuntos de dados. · Formular hipóteses sobre conjuntos de dados. · Tratar, explorar e transmitir dados numéricos e gráficos. · Analisar criticamente dados, informação e resultados obtidos. 	<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação - Cumprimento das tarefas <p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interação com os colegas - Interação com os professores <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social.
<p>Instrumentos de avaliação dos conhecimentos e capacidades/competências</p> <p>Nos 1.º e 2.º períodos realizar-se-ão dois testes escritos. No 3.º período poderá realizar-se apenas um. A ponderação dos testes escritos é de 80%.</p> <p>Todos os períodos serão resolvidas questões de aula e/ou utilizados outros instrumentos de avaliação. A sua ponderação é de 10%.</p>	

As professoras: Cecília Porfírio e Lúcia Gonçalves.