



ESCOLA SECUNDÁRIA/3 AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE BIOLOGIA

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Turmas / Número de Aulas		
		A	B	C
1º Período	Recuperação das Aprendizagens não realizadas/consolidadas de Biologia 11.º ano			
	1 – Reprodução humana e manipulação da fertilidade Tema 1: A reprodução humana; Tema 2: Manipulação da fertilidade; Tema 3: Reprodução assistida	35	35	37
	2 – Património genético Tema 1: Transmissão das características hereditárias; Tema 2: Regulação do material genético; Tema 3: Alterações do material genético.	33	33	33
3º Período	3 – Imunidade e controlo de doenças Tema 1: Vírus e bactérias; Tema 2: Sistema imunitário Tema 3: Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças	28	26	25

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
90%	10%
<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p>1. SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO E RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS 60% Fichas de Avaliação Sumativa (2 por período exceto no 3.º período). 20% Questão de Aula (será realizada pelo menos uma no 2.º período letivo), de acordo com os seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. interpretação e organização da informação; 1.2. compreensão de processos e fenómenos científicos; 1.3. aplicação de conhecimentos e das capacidades desenvolvidas; 1.4. formulação e comunicação de opiniões fundamentadas cientificamente; 1.5. resolução de problemas. <p>2. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO e PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 10% Capacidades Científicas, de acordo com os seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. cumprimento com rigor do plano estabelecido; 2.2. registo de dados com exatidão; 2.3. colocação de questões e hipóteses acerca do mundo; 2.4. utilização e domínio de técnicas e instrumentos apropriados para observação e recolha de dados; 2.5. reflexão crítica e lógica sobre os dados disponíveis; 2.6. explicação de relações ou padrões com base em observações e modelos; 2.7. comunicação correta de conhecimentos científicos; 2.8. planeamento e realização de pesquisas; 2.9. elaboração de relatórios das atividades laboratoriais/visitas de estudo/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo. 	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Participação. 1.2. Cumprimento de tarefas. <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Interação com os colegas 2.2. Interação com os professores. <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social
<p>A classificação atribuída ao (à) aluno(a), quer no fim de cada período letivo, quer no fim do ano escolar, deve refletir não só o trabalho desenvolvido desde o início, numa perspetiva de avaliação contínua, mas também traduzir o peso atribuído aos diferentes parâmetros considerados nos critérios de avaliação específicos.</p>	

PA – Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

Outubro de 2020

As professoras do 12.º Ano, Leonor Antunes e Lucinda Motta