



| CONTEÚDOS | | 12º K | | |
|-------------------------|---|-------------|-------------|-------------|
| | | 1.º Período | 2.º Período | 3.º Período |
| 1.º, 2.º e 3.º Períodos | Jogos desportivos coletivos | 12 | | |
| | Ginástica | 6 | 6 | |
| | Apt | 2 | 1 | |
| | Atividades físicas/contextos e saúde III | | 6 | |
| | <i>Atividades de exploração da natureza</i> | | 3 | 9 |
| | Dança | | 6 | 4 |

Professor: Alexandre Libânio

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

| ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS, APTIDÃO FÍSICA E CONHECIMENTOS 80% | ATITUDES E VALORES |
|--|--|
| <p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros:</p> <p>1. CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO E INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO A avaliação resulta da MÉDIA das classificações obtidas:</p> <p>1.1 Na observação individual e em pequeno grupo (em contexto de aula) das exigências de carácter técnico e táticas e de segurança, do regulamento e da terminologia específica das Atividades Físicas e Desportivas.</p> <p>1.2 Na avaliação da aptidão aeróbia e neuromuscular, de acordo com o perfil de desempenho e enquadramento na Zona Saudável da Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo.</p> <p>1.3 Nos relatórios, ficha de avaliação, apresentação de trabalhos de pesquisa individual (ou em grupo).</p> <p>ALUNOS IMPOSSIBILITADOS DA PRÁTICA A avaliação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% da aplicação em contexto de aula de noções de carácter técnico e táticas e de segurança, do regulamento e da terminologia específica das AFD, da Aptidão Física e do Desporto; • 60% do portefólio/ficha de avaliação/trabalhos de pesquisa individual sobre as AFD/Desporto e Aptidão Física. | <p>Neste domínio são contemplados os parâmetros do PA:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA 1.1. Participação. 1.2. Cumprimento de tarefas.</p> <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 2.1. Interação com os colegas 2.2. Interação com os professores.</p> <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social</p> |