

Departamento de 1.º Ciclo do Ensino Básico

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - ENSINO BÁSICO

4.º ano

A avaliação dos alunos incide sobre os conteúdos definidos nos documentos legais em vigor:

- [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#)
- [Aprendizagens Essenciais](#)
- [PROGRAMA E METAS CURRICULARES DE PORTUGUÊS DO ENSINO BÁSICO](#)

A avaliação deve atender aos domínios seguintes:

AQUISIÇÕES COGNITIVAS / CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%		ATITUDES /VALORES 20%
DOMÍNIOS	Oralidade	Neste domínio são contemplados os parâmetros seguintes do Perfil do Aluno:
	Leitura e Escrita	1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA 1.1. Participação. 1.2. Cumprimento de tarefas.
	Educação Literária (iniciação 1.º/2.º anos)	2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 2.1. Interação com os colegas 2.2. Interação com os professores.
	Gramática	3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Caderno diário / dossier Participação / intervenção nas aulas Produção de textos, segundo tipologias trabalhadas na aula; Fichas de avaliação (intercalar e trimestral) Questões de aula	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS POR ÁREA CURRICULAR

4º ANO

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (SABER FAZER)				
PORTUGUÊS 100%				
DOMÍNIO	%	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	OBJETIVO/DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade	15 %		<ul style="list-style-type: none"> - Retém o essencial da informação. - Distingue, na informação, o que é essencial do que é acessório. - Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. - Produz breves discursos orais em português padrão com vocabulário e estruturas gramaticais adequadas. 	
			<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos diversos com fluência e expressividade. - Compreende a informação lida. - Apropria-se de novos vocábulos. - Organiza os conhecimentos do texto. - Relaciona o texto com conhecimentos anteriores. - Monitoriza a compreensão. - Elabora e aprofunda ideias e conhecimentos. - Desenvolve o conhecimento da ortografia. - Planifica a escrita de textos. -Elabora vários tipos de texto respeitando a sua estrutura: narrativos, informativos, poéticos, ... - Revê textos escritos. -Constrói frases/textos cumprindo regras de concordância, flexão e ordem. - Escreve respeitando as convenções ortográficas e de pontuação. 	
Leitura e Escrita	55 %	- Linguagens e textos		Caderno diário / fichas de trabalho Participação / intervenção nas aulas / ... Registo de observação Fichas de avaliação
		- Informação e comunicação		
		- Pensamento crítico e pensamento criativo		

Gramática	20 %		<ul style="list-style-type: none"> -Explicita regras e procedimentos nos diferentes planos gramaticais. - Mobiliza o conhecimento adquirido. -Explicita aspetos fundamentais da fonologia do português. - Conhece propriedades das palavras. - Analisa e estrutura unidades sintáticas. - Compreende formas de organização do léxico. 	
Educação Literária	10 %		<ul style="list-style-type: none"> - Lê e ouve ler textos literários. - Compreende o essencial dos textos escutados e lidos. - Lê para apreciar textos literários. - Lê em termos pessoais. - Diz e escreve, em termos pessoais e criativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● registos dos alunos

Matemática 100%				
DOMÍNIO	%	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	OBJETIVO/DESCRITOR DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Números e	40 %	<ul style="list-style-type: none"> - Informação e comunicação - Raciocínio e resolução de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a noção de número natural. - Efetua contagens, compõe/decompõe, ordena números até ao milhão. - Compreende o sistema de numeração decimal. - Compreende a noção de múltiplo e divisor de um número natural. - Compreende a noção de número racional não negativo (forma de fração e de decimal). - Compreende as operações com números naturais e racionais não negativos. 	<p>Caderno diário / fichas de trabalho</p> <p>Participação / intervenção nas aulas</p> <p>Fichas de avaliação</p>

			<p>- Resolve problemas em contextos numéricos, envolvendo as operações aritméticas.</p> <p>- Investiga regularidades numéricas.</p>
Geometria e Medida	40 %		<p>- Identifica, interpreta e descreve relações espaciais.</p> <p>- Reconhece figuras no plano, sólidos geométricos e identifica-lhes propriedades.</p> <p>- Identifica diferentes tipos de ângulos.</p> <p>- Compreende a noção de reflexão.</p> <p>- Resolve problemas geométricos.</p> <p>- Compreende a grandeza dinheiro.</p> <p>- Compreende as grandezas comprimento, área, massa, capacidade e volume.</p> <p>- Compreende o processo de medir.</p> <p>- Resolve problemas envolvendo situações temporais.</p>
Organização e tratamento de dados	20 %		<p>- Analisa e interpreta informação de natureza estatística.</p> <p>- Recolhe e organiza dados utilizando diferentes representações.</p> <p>- Usa informação de natureza estatística para interpretar ou comparar informação.</p>

Estudo do Meio 100%				
DOMÍNIO	%	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	Objetivo/Descritor de desempenho	Instrumentos de avaliação
<p>A Descoberta:</p> <p>- de Si Mesmo</p> <p>- dos Outros e das Instituições</p> <p>- das inter-relações entre os espaços</p>	60%	<p>- Informação e comunicação</p> <p>- Consciência e domínio do corpo</p>	<p>- Adquirir conhecimentos</p> <p>- Relacionar conhecimentos com autonomia</p> <p>- Aplicar conhecimentos</p> <p>- Pesquisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caderno diário / dossier • Participação / intervenção nas aulas • Registo de observação

<p>A Descoberta: do ambiente Natural das inter- relações entre a Natureza e a Sociedade</p>	<p>25%</p>	<p>- Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>- Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>- Adquirir conhecimentos</p> <p>-Relacionar conhecimentos com autonomia</p> <p>-Aplicar conhecimentos</p> <p>- Pesquisar</p>	<p>• Fichas de avaliação</p>
<p>A Descoberta: dos Materiais e Objetos</p>	<p>15%</p>		<p>- Realizar experiências</p> <p>-Adquirir, de forma experimental, conhecimentos</p> <p>- Dominar técnicas de experimentação</p>	

<p align="center">Expressões Artísticas e Físico Motoras 100%</p>				
<p>DOMÍNIO</p>	<p>%</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA</p>	<p>Objetivo/Descritor de desempenho</p>	<p>Instrumentos de avaliação</p>
<p>Expressão e Educação Dramática</p>	<p>25%</p>	<p>- Sensibilidade estética e artística</p> <p>- Consciência e domínio do corpo</p>	<p>- Compreender e criar personagens ou histórias de forma autónoma.</p> <p>- Compreender jogos de comunicação verbal e não verbal.</p>	<p>Registo de observação</p>
<p>Expressão e Educação Musical</p>	<p>25%</p>	<p>- Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<p>- Identificar e produzir sons e ritmos</p> <p>-Reproduzir canções, lengalengas e rimas.</p>	<p>Registo de observação</p>
<p>Expressão e Educação Plástica</p>	<p>25%</p>	<p>- Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>- Dominar e aplicar técnicas</p> <p>- Expressar-se livre e criativamente</p>	<p>Registo de observação</p>
<p>Expressão e Educação Físico Motora</p>	<p>25%</p>		<p>- Conhecer e aplicar regras de jogos e outras atividades desportivas.</p> <p>- Praticar jogos/exercícios diversos</p>	<p>Registo de observação</p>

Apoio ao Estudo 100%			
	%	Objetivo/Descritor de desempenho	Instrumentos de avaliação
Transversalidade dos domínios de Português e Matemática	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e exprimir com clareza dúvidas e dificuldades - Pesquisar, organizar e produzir informação - Escolher e aplicar estratégias para resolução de situações problemáticas - Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho e de estudo - Escutar para aprender e construir conhecimentos - Promover o esforço e o empenho 	Caderno diário / dossier Participação / intervenção nas aulas Registo de observação Fichas de trabalho
Português	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir discursos com diferentes finalidades - Ler textos diversos - Organizar o conhecimento do texto - Desenvolver o conhecimento de ortografia - Redigir corretamente 	
Matemática	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os números naturais - Aplicar estratégias de cálculo - Resolver problemas - Interpretar e organizar diversos tipos de dados 	