



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA – HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

6.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Temas/Módulos	Conteúdos programáticos	Nº de aulas/Turmas					
			A	B	C	D	E	F
1º Período	<p>Portugal nos séculos XV e XVI (continuação)</p> <p>Da União Ibérica à restauração da Independência</p> <p>Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De D. Afonso V à passagem do Cabo da Boa Esperança; - D. João II e a Índia; - O Tratado de Tordesilhas; - A descoberta do Brasil; - Fernão Magalhães e a viagem de Circum-navegação; - O Império Português do séc. XVI; - A Lisboa Quinhentista; - Arte, Ciência e Cultura (o Manuelino). <ul style="list-style-type: none"> -A morte de D. Sebastião e o problema da sucessão -O domínio filipino e os levantamentos populares -A revolta de 1640 e a Guerra da Restauração <p>– Império e monarquia absoluta no século XVIII</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. O império colonial português no século XVIII 1.2. A monarquia absoluta no tempo de D. João V 1.3. A monarquia absoluta no tempo de D. José I <p>– 1820 e o Liberalismo</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. As invasões napoleónicas 2.2. A Revolução Liberal de 1820 2.3. A independência do Brasil 2.4. A luta entre liberais e absolutistas 	36	38	38	35	35	37
2º Período	<p>Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal (continuação)</p> <p>- Portugal no século XX e início do século XXI</p>	<p>– Portugal na segunda metade do século XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. A modernização do Reino 3.2. Movimentos da população 3.3. A vida quotidiana 3.4. A instrução pública 3.5. Manifestações artísticas e literárias <p>– A queda da Monarquia e a Primeira República</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. A queda da monarquia 1.2. A Primeira República 1.3. O fim da Primeira República <p>– O Estado Novo</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. O golpe militar de 28 de Maio 2.2. Salazar e o Estado Novo 2.3. A Guerra Colonial 2.4. A Primavera Marcelista 	33	33	33	33	33	33
3º Período	<p>- Portugal no século XX e início do século XXI (continuação)</p>	<p>– O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. A Revolução do 25 de Abril de 1974 3.2. A descolonização 3.3. A consolidação do regime democrático <p>– Portugal nos dias de hoje – sociedade e geografia humana</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. A população portuguesa 4.2. Os lugares onde vivemos 4.3. As atividades económicas 4.4. Como ocupamos os tempos livres 4.5. A ligação ao mundo 	31	30	30	31	31	35



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
80%	20%
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">· Comunicação (oral e escrita) adequada <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none">· Resolução de problemas em diversos contextos <p>Saber científico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none">· Domínio e aplicação de rigor conceptual <p>No âmbito dos conhecimentos e das capacidades/competências, a classificação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none">· Das classificações obtidas nas fichas de avaliação sumativa, trabalhos escritos de grupo e individuais, tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de 70%; <p>Um coeficiente de ponderação de: 10% para participação / domínio da Língua Portuguesa</p>	<p>Na avaliação deste domínio, são contemplados os seguintes parâmetros do Perfil do Aluno:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none">1.1. Participação1.2. Cumprimento de tarefas <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <ul style="list-style-type: none">2.1. Interação com os colegas2.2. Interação com os professores <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none">3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social

As professoras: Ana Castro e Silva, Alexandra Machado.