



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA**

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA e TIC**

**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA**

**Ano letivo**

**2020/21**

**DISCIPLINA - MATEMÁTICA**

**7.º ANO**

	Temas	Conteúdos Programáticos	Turmas/ aulas previstas (50 min)					
			E. S. Aurélia de Sousa				E. B. Augusto Gil	
			A1	B1	C1	D1	A2	B2
1.º Período	Recuperação e consolidação das aprendizagens do 6.º ano (Sólidos, Números Inteiros)		53	49	51	52	48	54
	<b>Números e Operações</b>	- Números inteiros - Números racionais						
2.º Período	<b>Álgebra</b>	- Sequências e Regularidades - Equações	44	44	44	44	44	44
	<b>Geometria e Medida</b>	- Figuras geométricas - Áreas						
3.º Período	<b>Álgebra</b>	- Funções	36	42	40	37	40	40
	<b>Geometria e Medida</b>	- Semelhanças						
	<b>Organização e Tratamento de Dados</b>	- Medidas de localização						
<b>TOTAL</b>			<b>133</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>133</b>	<b>132</b>	<b>138</b>

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
<b>80%</b>	<b>20%</b>
<p>Na avaliação deste domínio são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p><b>Informação e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aquisição de vocabulário e linguagem próprios da Matemática;</li><li>- Desenvolvimento da capacidade de comunicar em Matemática.</li></ul> <p><b>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.</b></p> <p><b>Raciocínio e Resolução de Problemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolvimento da capacidade de abstração e generalização;</li><li>- Compreensão e elaboração de raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática;</li><li>- Desenvolvimento da capacidade de resolver e formular problemas.</li></ul> <p><b>Saber Científico e Saber Tecnológico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão de procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;</li><li>- Desenvolvimento da capacidade de os utilizar para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</li></ul>	<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p><b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação;</li><li>- Cumprimento das tarefas.</li></ul> <p><b>Relacionamento Interpessoal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interação com os colegas;</li><li>- Interação com os professores.</li></ul> <p><b>Bem-estar, saúde e ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consciencialização Ambiental/Responsabilização Social.</li></ul>
<p><b>Instrumentos de avaliação dos conhecimentos e capacidades/competências</b></p> <p>Nos 1.º e 2.º períodos realizar-se-ão dois testes escritos. No 3.º período poderá realizar-se apenas um. A ponderação dos testes escritos é de 70%.</p> <p>Todos os períodos serão resolvidas questões de aula e/ou utilizados outros instrumentos de avaliação. A sua ponderação é de 10%.</p>	

As professoras: Emília Ferreira; Fernanda Barros; Vânia Sousa.