



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

8.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Domínios	Conteúdos programáticos	Augusto Gil			Aurélia de Sousa				
			Nº aulas/Turmas							
			A2	B2	C2	A1	B1	C1	D1	E1
1º Período	TERRA- UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	<p>Recuperação das Aprendizagens não realizadas/ consolidadas de Ciências Naturais de 7.º ano</p> <p>Consequências da Dinâmica Interna Terra 8.º ano</p> <p>1-Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p> <p>2- Ecossistemas</p>	41	37	35	39	33	36	39	33
2º Período	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	<p>3-Fluxo de energia e ciclos de matéria na dinâmica dos ecossistemas. Interferência da ação humana.</p> <p>Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e sustentabilidade da Terra. Desenvolvimento sustentável.</p> <p>1-Sucessões ecológicas. 2-Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas 3-Medidas de proteção dos ecossistemas. Recursos naturais: exploração e transformação.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos minerais, hídricos, biológicos, energéticos não renováveis e energéticos renováveis <p>Ordenamento do território</p> <p>1-Instrumentos de ordenamento e gestão do território. 2-Avaliação de medidas de ordenamento do território.</p>	33	33	33	33	33	31	33	33
3º Período	SUSTENTA-BILIDADE NA TERRA	<p>Proteção e conservação da Natureza para o desenvolvimento sustentável.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestão de resíduos sólidos e hídricos. <p>Áreas protegidas</p> <p>Desenvolvimento científico e tecnológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Contributos para o desenvolvimento sustentável. Riscos para o indivíduo, a sociedade e o ambiente. 	29	29	30	31	32	32	31	32

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
80%	20%
<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p>1. SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO e RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>- 70% Fichas de Avaliação Sumativa (2/período, exceto o 3.º período), de acordo com os seguintes critérios:</p> <p>1.1. seleção e organização da informação;</p> <p>1.2. compreensão de processos e de fenómenos científicos;</p> <p>1.3. aplicação de conhecimentos e de capacidades desenvolvidas;</p> <p>1.4. formulação e comunicação de opiniões fundamentadas cientificamente.</p> <p>2. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO e PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</p> <p>- 10% Relatórios das atividades laboratoriais/visitas de estudo/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e observação das Capacidades Científicas de acordo com os seguintes critérios:</p> <p>2.1. interpretação de textos, imagens, esquemas e gráficos;</p> <p>2.2. utilização e domínio de instrumentos diversificados;</p> <p>2.3. cumprimento com rigor do plano estabelecido;</p> <p>2.4. registo de conclusões;</p> <p>2.5. formulação de hipóteses;</p> <p>2.6. planeamento e realização de pesquisas.</p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <p>1.1. Participação.</p> <p>1.2. Cumprimento de tarefas.</p> <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <p>2.1. Interação com os colegas</p> <p>2.2. Interação com os professores.</p> <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</p> <p>3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social</p>

PA – Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

Outubro 2020 As Professoras: Carla Almeida, Maria Helena Matos, Graça Gouveia, Maria do Carmo Dias, Diva Tavares.