



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE FÍSICO - QUÍMICA

8.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		Augusto Gil			Aurélia de Sousa				
		Turmas/Aulas previstas							
		A2	B2	C2	A1	B1	C1	D1	E1
1º Período	<p>Recuperação das Aprendizagens não realizadas/consolidadas de Físico-Química do 7.º ano</p> <p>Domínio- Energia</p> <p>Subdomínios:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fontes de energia Transferências de energia <p>Domínio- Materiais</p> <p>Subdomínios:</p> <ol style="list-style-type: none"> Constituição do mundo material Substâncias e misturas Transformações físicas e químicas Propriedades físicas e químicas dos materiais Separação das substâncias de uma mistura <p>8.º ano</p> <p>Domínio - Reações químicas</p> <p>Subdomínios:</p> <ol style="list-style-type: none"> Explicação e representação de reações químicas 								
			41	37	41	37	37	40	37
2º Período	<ol style="list-style-type: none"> Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas <p>Domínio – Som</p> <p>Subdomínios:</p> <ol style="list-style-type: none"> Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano 								
		33	33	33	33	33	33	33	33

As professoras: Ana Poças, Arminda Ferreira, Lurdes Pires, Margarida Macedo, Maria da Luz Carvalheira, Paula Baptista.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

3º Período	4. Fenómenos acústicos								
	Domínio – Luz	29	29	30	31	28	30	27	30
	Subdomínios:								
	1. Ondas de luz e sua propagação								
	2. Fenómenos ópticos								

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
80%	20%
<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p>1. SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO e RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>- 70% Fichas de Avaliação Sumativa (2/período, exceto o 3.º período), de acordo com os seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. seleção e organização da informação; 1.2. compreensão de processos e de fenómenos científicos; 1.3. aplicação de conhecimentos e de capacidades desenvolvidas; 1.4. formulação e comunicação de opiniões fundamentadas cientificamente. <p>2. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO e PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</p> <p>- 10% Relatórios das atividades laboratoriais/visitas de estudo/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e observação das Capacidades Científicas de acordo com os seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. interpretação de textos, imagens, esquemas e gráficos; 2.2. utilização e domínio de instrumentos diversificados; 2.3. cumprimento com rigor do plano estabelecido; 2.4. registo de conclusões; 2.5. formulação de hipóteses; 2.6. planeamento e realização de pesquisas. 	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Participação. 1.2. Cumprimento de tarefas. <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Interação com os colegas 2.2. Interação com os professores. <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social.

PA - Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória
Outubro 2020