



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021**  
**DISCIPLINA DE FRANCÊS – L. E. II 8.º ANO DE ESCOLARIDADE**

	Domínios	Conteúdos programáticos	Augusto Gil			Aurélia de Sousa		
			A	B	C	B	C	D
1.º Período	Competência comunicativa  Competência intercultural  Competência estratégica.	Nas cinco semanas iniciais, serão consolidados/retomados alguns conteúdos do sétimo ano de acordo com as necessidades identificadas.  <b>Francofonia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimentar/despedir-se</li> <li>Identificar regras de sala de aula</li> </ul> <b>Amigos – tempos livres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perguntar/Responder</li> <li>Expressar hábitos relativos a tempos livres</li> <li>Convidar/aceitar/recusar</li> <li>Combinar um encontro</li> </ul> <b>Moda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perguntar /dizer o preço</li> <li>Descrever uma peça de roupa</li> <li>Expressar uma opinião</li> </ul> <b>Viagens - transportes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir/dar informações</li> <li>Comprar um bilhete de comboio</li> <li>Perguntar /indicar o preço</li> <li>Pedir /dar informações no aeroporto</li> <li>Perguntar /indicar um trajeto gostos e preferências. Situar no tempo</li> </ul> <b>Conteúdos Gramaticais:</b> Alfabeto. Presente do indicativo. Determinantes e pronomes possessivos. Numerais. Expressão da negação. Determinantes e pronomes demonstrativos. <i>Passé composé</i> . Expressão da negação	24	22	24	24	27	25
		<b>Conteúdos Temáticos:</b> <b>Alimentação - restaurante</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir / dar informações sobre ingredientes</li> <li>Propor /pedir num restaurante</li> </ul> <b>Comércio – Publicidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar lojas e produtos</li> <li>Pedir um produto/objecto numa loja</li> <li>Dizer como gasta o seu dinheiro</li> </ul> <b>Saúde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir/dar conselhos</li> <li>Indicar sintomas</li> <li>Dar conselhos/fazer recomendações</li> </ul> <b>Conteúdos Gramaticais:</b> Artigos partitivos. Verbos <i>manger</i> e <i>boire</i> . A expressão de quantidade. Graus dos adjetivos. Futuro simples. Pronomes pessoais complemento direto e indireto. Imperativo.	22	22	22	22	22	22
		<b>Conteúdos Temáticos:</b> <b>Casa - alojamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar tipos de casa</li> <li>Identificar serviços de um hotel</li> <li>Identificar objetos</li> <li>Reservar um quarto</li> </ul> <b>Férias e ambiente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar lugares</li> <li>Descrever lugares</li> <li>Dar opinião</li> </ul> <b>Conteúdos Gramaticais:</b> Pronomes relativos. Imperfeito do indicativo. Pronomes adverbiais <i>y</i> e <i>en</i> . Condicional	19	21	21	19	18	21
<b>Total:</b>			<b>65</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
<b>80%</b>	<b>20%</b>
Compreensão oral (ouvir) – 15%  Compreensão escrita (ler) – 25%  Expressão oral (falar) – 15%  Expressão Escrita (escrever) – 25%	Neste domínio são contemplados os parâmetros do PA: <b>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b> 1.1. Participação. 1.2. Cumprimento de tarefas.  <b>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> 2.1. Interação com os colegas 2.2. Interação com os professores.  <b>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</b> 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social