



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

## DISCIPLINA DE HISTÓRIA

## 8.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Temas/Módulos	Conteúdos programáticos	Augusto Gil			Aurélia de Sousa				
			Nº de aulas/Turmas							
1º Período	<b>Recuperação de aprendizagens (7º ano)</b> <b>I - Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI</b>	<b>I A</b> – O expansionismo europeu. <b>I B</b> - Renascimento, Reforma e Contrarreforma.	A2	B2	C2	A1	B1	C1	D1	E1
						26	24	24	25	25
2º Período	<b>II – O contexto Europeu nos séculos XVII e XVIII</b>  <b>III– O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores</b>	<b>II A</b> – O Antigo Regime europeu: regra e exceção. <b>II B</b> - Um século de mudanças (século XVIII).  <b>III A</b> - Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”.	22	22	22	22	22	22	22	22
3º Período	<b>III – O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores</b>  <b>IV – A Civilização industrial no Século XIX</b>	<b>III B</b> – Revoluções e Estados Liberais Conservadores.  <b>IV A</b> – Mundo industrializado e países de difícil industrialização. <b>IV B</b> – Burgueses e proletários, classes médias e camponeses.	19	19	21	20	20	20	20	19

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
<b>80%</b>	<b>20%</b>
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p><b>Informação e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação (oral e escrita) adequada</li> </ul> <p><b>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</b></p> <p><b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas em diversos contextos</li> </ul> <p><b>Saber científico e tecnológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Domínio e aplicação de rigor conceptual</li> </ul> <p>No âmbito dos conhecimentos e das capacidades/competências, a classificação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Das classificações obtidas nas <b>fichas de avaliação sumativa, trabalhos escritos de grupo e individuais</b>, tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de <b>70%</b>;</li> <li>Um coeficiente de ponderação de <b>10%</b> para participação / domínio da Língua Portuguesa</li> </ul>	<p>Na avaliação deste domínio, são contemplados os seguintes parâmetros do Perfil do Aluno:</p> <p><b>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b></p> <p>1.1. Participação</p> <p>1.2. Cumprimento de tarefas</p> <p><b>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b></p> <p>2.1. Interação com os colegas</p> <p>2.2. Interação com os professores</p> <p><b>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</b></p> <p>3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social</p>

Os professores: Nelson Araújo e Patrícia Morais