



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
 DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES – EDUCAÇÃO VISUAL
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL

9º ANO DE ESCOLARIDADE

Domínios	Conteúdos	Aulas/Turmas							
		Augusto Gil			Aurélia de Sousa				
		A	B	C	A	B	C	D	E
Bem estar social	Autorreflexão, Pensamento crítico e criativo	1º							
	Sensibilidade estética e artística. Raciocínio e resolução de problemas.								
	Compreender diferentes tipos de projeção. Dominar técnicas de representação em perspetiva cónica. Dominar procedimentos sistemáticos de projeção.	26	22	22	22	26	26	26	28
Recuperação das aprendizagens não realizadas ou não consolidadas	Representação: Conhecer processos de construção da imagem no âmbito dos mecanismos da visão. Relacionar processos de construção da imagem no âmbito da perceção visual.	2º							
	Dominar a aquisição de informação intuitiva e de informação estruturada. Reconhecer o âmbito da arte contemporânea.								
Apropriação e reflexão	Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património. Compreender o conceito de museu e a sua relação com o conceito de coleção. Reconhecer o papel das trajetórias no âmbito das manifestações culturais.	22	22	22	22	22	22	22	22
	Explorar princípios básicos de Engenharia e da sua metodologia. Aplicar princípios básicos da Engenharia na resolução de problemas. Reconhecer o papel da investigação e da ação no desenvolvimento do projeto.	3º							
Interpretação e comunicação									
		16	20	18	20	22	18	20	18
Experimentação e criação									

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 80%		ATITUDES E VALORES – 20%
Capacidades específicas da disciplina	Capacidades transversais e áreas de competência do perfil do aluno	Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: 1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA 1.1 Participação. 1.2 Cumprimento das tarefas. 2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 2.1 Interação com os colegas. 2.2 Interação com os professores. 3. BEM ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social
– Domínio da linguagem plástica e do vocabulário específico; – Domínio das diferentes formas de comunicação visual; – Domínio do saber científico, técnico e tecnológico.	– Linguagens e textos – Pensamento crítico e pensamento criativo – Raciocínio e resolução de problemas – Capacidade de pesquisa, organização e seleção da informação – Sensibilidade estética e artística	

Obs.: Os conteúdos poderão ser lecionados ao longo do 3.º ciclo, dependendo da progressão dos alunos, que vão adquirindo os conhecimentos gradualmente, devendo ser intensificados à medida que os alunos alargam as experiências de aprendizagem. Poderá haver, igualmente, a hipótese de estes serem articulados com um determinado projeto escolar



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

Professores: Ana Paula Coutinho; Ana Vieira; Estela Cunha e Paula Cunha