



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/21
DISCIPLINA DE FRANCÊS 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		Augusto Gil			Aurélia de Sousa		
		Blocos/Turmas					
		A	B	C	B	C	D
1.º Período	<p>Nas cinco semanas iniciais, serão consolidados/retomados alguns conteúdos do oitavo ano de acordo com as necessidades identificadas.</p> <p>A França no Património Mundial Profissões Pedir informações e fazer projetos Cultura estética: a música. Exprimir gostos e opiniões. Conteúdos morfossintáticos: O feminino de nomes e adjetivos. O futuro simples. A expressão <i>Il faut</i>. Palavras interrogativas. Pronomes interrogativos variáveis. Expressões de negação.</p>						
		26	24	24	24	24	24
2.º Período	<p>Cultura estética: o cinema. Justificar opiniões. Exprimir a oposição. Ciência e tecnologia Contar no passado. Situar no tempo. Cooperação internacional Justificar opções. Exprimir hipóteses. Conteúdos morfossintáticos Pronomes relativos. <i>Passé composé</i>. Expressão de oposição. Pretérito Imperfeito. Expressão de tempo. Forma passiva. Condicional. Expressões de condição e de causa.</p>						
		22	22	22	22	22	22
3.º Período	<p>Meio ambiente, poluição e ecologia. Descrever uma paisagem. Exprimir necessidades e finalidades Conteúdos morfossintáticos Os indefinidos. Advérbios de modo. A expressão de fim. O presente do conjuntivo.</p>						
		19	19	19	18	18	21
		67	65	65	64	64	67

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
80%	20%
Compreensão oral (ouvir) – 15% Compreensão escrita (ler) – 25% Expressão oral (falar) – 15% Expressão Escrita (escrever) – 25%	Neste domínio são contemplados os parâmetros do PA: 1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA 1.1. Participação. 1.2. Cumprimento de tarefas. 2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 2.1. Interação com os colegas 2.2. Interação com os professores. 3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social