

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês (Prova Escrita e Oral)

2020

Prova 45

Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico (1º Ciclo), bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada. Nas provas, são objeto de avaliação a Competência Comunicativa nas vertentes da compreensão e produção escritas e compreensão e interação/produção orais, enquadradas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização enunciados no Programa. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova:

- **Compreensão/ produção escrita e/ou compreensão/produção oral**

Compreender palavras, frases e textos muito simples; utilizar palavras e expressões conhecidas, interagir e produzir textos muito simples com vocabulário limitado.

- **Domínio intercultural**

Conhecer-se a si e ao outro - participar em jogos e pequenas dramatizações.

Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro - identificar vocabulário relativo a:

- informação pessoal
- números ordinais e cardinais
- cores
- países e nacionalidades
- material escolar
- espaços escolares
- tempo atmosférico
- estações e meses do ano
- dias da semana
- vestuário
- família
- transportes
- horas
- partes do corpo humano
- divisões da casa
- espaços à nossa volta
- comidas e bebidas
- refeições
- animais domésticos, da quinta e do zoo
 - atividades ao ar livre

- **Léxico e gramática**

Conhecer vocabulário simples do dia a dia.

Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados.

Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua - usar “lexical chunks” ou frases que contenham:

- Articles: a/an, the
- Nouns in the singular/plural “-s/-es”
- Possessive Case: “s”

- Connectors: and, but, or
- Verb “to be”
- Verb “to have got”
- Verb “there to be”
- Personal pronouns: I, you, he, she, it, we, they
- Determiners: this, that, these, those
- Prepositions of Place: in, on, under, near, next to, behind, in front of
- Prepositions of Time: at, on, in, after
- May, can/can’t.
- Question forms and short answers/sentences with “do/ don’t”
- Question Words: who, whose, how, how many, what, where

Caracterização da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: o uso da língua, a leitura e a produção escrita (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a compreensão, interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova escrita está organizada em dois grupos e a prova oral está organizada em três momentos: os conteúdos programáticos descritos acima serão testados em todos os grupos/momentos, através da ativação das competências apresentadas.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas em escala percentual de 0 a 100.

A distribuição da cotação pelos grupos de cada prova apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Distribuição da cotação para a prova escrita

Domínios		Cotação (em pontos)
Grupo I	• Compreensão escrita	55
Grupo II	• Produção escrita	45

Grupo I

Compreensão de palavras, frases e textos muito simples, contendo itens de seleção: escolha múltipla, ordenação, associação, correspondência, complemento, verdadeiro ou falso, descodificar informação, agrupar frases por categorias.

Grupo II

Produção de palavras, frases e textos muito simples com vocabulário limitado, contendo itens de construção: preenchimento de espaços em palavras e frases, transformação de palavras/frases, tarefas de complemento, resposta curta a perguntas relacionadas com os conteúdos programáticos, produção de frases a partir de informação dada.

Quadro 2 – Distribuição da cotação para a prova oral

Domínios		Cotação (em pontos)
Momento I	• Compreensão oral	40
Momento II	• Leitura	20
Momento III	• Produção e interação oral	40

Momento I

Compreensão oral de palavras, frases e textos/ diálogos muito simples, contendo itens de seleção: escolha múltipla, ordenação de imagens/ palavras, associação, correspondência, colorir itens indicados, verdadeiro ou falso, descodificar informação, agrupar frases/ imagens por categorias.

Momento II

Leitura de um pequeno texto em voz alta para avaliação da pronúncia e entoação do examinando.

Momento III

Produção de palavras e frases muito simples com vocabulário limitado: inicialmente realizar-se-á a apresentação do examinando e resposta a perguntas sobre identificação pessoal e familiar; seguidamente o examinando irá expressar-se oralmente através de

respostas a questões formuladas pelo examinador, ou expressando opiniões a partir de um tema ou de uma imagem apresentados.

Critérios gerais de classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta curta e produção de frases, a cotação é distribuída pelos parâmetros de conteúdo, organização e correção linguística e ortográfica.

Componente oral

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados os seguintes critérios para a classificação do desempenho do aluno nos momentos II e III:

1) Fluência da Leitura - refere-se à expressividade, pronúncia, respeito pela pontuação e facilidade no ato da leitura (momento II);

2) Léxico - refere-se à variedade vocabular;

3) Pronúncia - refere-se ao controlo dos aspetos fonológicos e à produção de discurso inteligível;

4) Interação - refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando alguma facilidade no ato da comunicação.

5) Correção e adequação discursiva - refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas vocabulares e gramaticais básicas;

6) Desempenho global - refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, transmitindo o sentido básico, sem demasiadas hesitações ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências de compreensão e produção escritas tem a duração de 60 minutos.

Componente oral

A avaliação das competências de compreensão, interação e produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, o examinando pode usar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, esferográfica-lápis, nem de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

O material a utilizar durante a prova oral será disponibilizado pelo examinador.