

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

### Espanhol (Prova Escrita e Prova Oral)

2020

---

### Prova 15

---

### Ensino Básico

---

#### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Espanhol, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência o programa da disciplina a que diz respeito e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR.

Na prova são objeto de avaliação a interação e produção orais, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 7.º, 8.º e 9.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

#### 3. Caracterização da prova

A prova será aplicada em dois momentos distintos – prova escrita e prova oral.

##### Prova escrita

A prova é constituída por dois grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

##### GRUPO I

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

##### GRUPO II

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 1.

**Quadro 1- Número total de palavras dos textos no Grupo III**

Nível	Língua	Número total de palavras <sup>1</sup>
Iniciação	Espanhol	Texto A 30-40 Texto B 100-130

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios	Cotações (em pontos)
I	Uso da língua e leitura	55
II	Interação escrita Produção escrita	15 30

### Prova Oral

A prova é composta por três momentos: interação entre professor e aluno, um monólogo do aluno, com a descrição ou comentário de imagens ou frases, e defesa de um tema/assunto proposto pelo professor.

ESTRUTURA	1º MOMENTO: interação examinador / examinando
	2º MOMENTO: monólogo / produção individual do examinando
	3º MOMENTO: interação: defender um tema/atividade propostos
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o conteúdo das indicações e perguntas;</li> <li>- Compreender textos de natureza diversa;</li> <li>- Descodificar a realidade contemporânea neles transmitida;</li> <li>- Expressar-se acerca de vários itens temáticos abordados ao longo do ano;</li> <li>- Compreender e relacionar os conteúdos;</li> <li>- Revelar espírito crítico;</li> <li>- Expressar-se corretamente em língua espanhola, fazendo uso das estruturas morfosintáticas constantes do Programa e o vocabulário adequado.</li> </ul>
CONTEÚDOS TEMÁTICOS E MORFOSSINTÁTICOS	Todos os referidos no programa da disciplina
COTAÇÃO	A prova é cotada para 100 pontos
FATORES DE DESVALORIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os erros ou o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta.</li> <li>- As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja integralmente correto.</li> <li>- A ausência de capacidade de relacionamento dos conteúdos.</li> </ul>

## 4. Material

### Prova escrita

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, em suporte papel, sem restrições nem especificações.

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

<sup>1</sup> Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

## **Prova oral**

Não é necessário material.

## **5. Duração**

### **Prova escrita:**

- a prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

### **Prova oral:**

- a prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## **6. Critérios gerais de classificação**

### **Prova escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

### **Prova oral**

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção/Controlo, Fluência, Desenvolvimento temático/Coerência e Coesão e Interação.

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

**NOTA:** cada prova é cotada para 100 pontos e a pontuação final é calculada da seguinte forma: 50% prova escrita e 50% prova oral.