

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA (Prova Escrita)

2020

Prova 11

Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Compreensão das relações existentes entre conceitos, que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa (por exemplo, relativas a atividades experimentais);
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- Comunicação de ideias por escrito.

2. Caracterização e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens, podendo ser itens de seleção (escolha múltipla, complemento, verdadeiro e falso, associação) ou itens de construção (resposta curta, resposta restrita, resolução de problemas e cálculo). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número. Nos itens de cálculo e de resolução de problemas deverão ser apresentados todos os passos da resolução que justifiquem o raciocínio utilizado bem como a resposta final.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das subunidades do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova não inclui formulário ou Tabela Periódica.

Os domínios e subdomínios que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1- Domínio e Subdomínio			
Ano	Domínio	Subdomínio	Cotação
7º	Espaço	Universo Sistema Solar Distâncias no Universo A Terra, a Lua e forças gravíticas	20%
	Materiais Energia	Constituição do mundo material Substâncias e misturas Transformações químicas e físicas Propriedades físicas e químicas dos materiais Separação das substâncias de uma mistura Fontes de energia e transferências de energia	20%
8º	Reações químicas	Explicação e representação de uma reação química Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas	20%
	Som e luz	Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano Fenómenos acústicos Ondas de luz e sua propagação Fenómenos óticos	20%

9º	Movimentos e Forças	Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças, movimentos e energia Forças e fluídos	20%
----	---------------------	--	-----

3. Critérios gerais de classificação

Todas as respostas devem estar corretamente identificadas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de engano, a resposta deve ser riscada e corrigida à frente.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

▪ Itens de Seleção

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

▪ Itens de Construção

- Resposta curta/restrita

Nos itens de resposta curta/restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- Cálculo/resolução de problemas

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, elaboração de esquemas e/ou justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas. A cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas terá a penalização de um ponto.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que

adequado ao solicitado.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido a utilização da Tabela Periódica dos Elementos.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Maio 2020