

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2018

Prova N.º07

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nos domínios enunciados de acordo com as metas curriculares homologadas.

A avaliação realizada através de uma prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no currículo.

2. Caracterização e estrutura

A prova escrita apresenta quatro grupos.

No Grupo I, avalia-se a identificação do conceito de tecnologia e de técnica.

Cotação: 24 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aquisição de conhecimento técnico.

Cotação: 12 pontos.

No Grupo III, avalia-se a identificação dos tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição.

Cotação: 24 pontos.

No Grupo IV, avalia-se a identificação das principais fontes de energia.

Cotação: 40 pontos.

A prova prática apresenta um grupo.

No Grupo V, avalia-se a representação esquemática como registo de informação.

Cotação: 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Prova	Objetivos gerais	Descritores de desempenho	Estrutura da Prova	Cotação (Pontos)	CrITÉrios de classificação	Classificaçã o Final
Escrita	-Reconhecer o papel da tecnologia.	-Identificar o conceito de tecnologia e diferenciá-lo da noção de técnica. -Distinguir contextos históricos de evolução da tecnologia. -Identificar a influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído.	Grupo I Conceito de tecnologia e de técnica	24	- Correção científica, clareza e concisão.	50%
	-Dominar a aquisição de conhecimento técnico.	-Desenvolver ações orientadas para a decomposição dos objetos, enumerando e analisando os elementos que os constituem. -Aplicar conhecimentos que evidenciem objetivamente a estrutura do objeto, as suas características e funções.	Grupo II Conhecimento técnico	12	- Correção científica, clareza e concisão.	
	-Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição.	- Inferir a existência de diversos tipos de grandeza (comprimento, ângulo, massa, tempo, temperatura). - Identificar respetivos instrumentos de medição (régua graduada, transferidor, balança, relógio, termómetro).	Grupo III Tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição	24	- Correção científica, clareza e concisão.	
	-Distinguir as principais fontes de energia. -Compreender processos de produção e de transformação de energia.	-Identificar recursos naturais aplicados na produção de energia. -Enumerar e examinar diferentes fontes de energia. - Reconhecer diversos processos de produção de energia. -Analisar e classificar diversos processos de transformação de energia.	Grupo IV Fontes de energia	40	- Correção científica, clareza e concisão.	

Prática	-Dominar a representação esquemática como registo de informação.	-Desenvolver capacidades de representação morfológica e estrutural.	Grupo V Representação esquemática como registo de informação	100	- Qualidade estética do trabalho tendo em conta o rigor técnico e a apresentação final. - Utilização correta dos materiais e técnicas.	50%
---------	--	---	---	-----	---	-----

3. Critérios gerais de classificação

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes: escrita e prática.

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na identificação do conceito de tecnologia e de técnica, na aquisição de conhecimento técnico, na identificação dos tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição, como na identificação das principais fontes de energia, serão descontados pontos pela incorreção científica.

Na representação esquemática como registo de informação serão descontados pontos por falta de rigor nos traçados e na aplicação das medidas.

Qualquer questão específica requerida, que na totalidade ou em parte, não seja objetivamente concretizada, não será considerada.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

A prova prática tem a duração de 45 minutos.

5. Material

Material necessário: Lápis HB (nº2), esquadro, régua, compasso, borracha, tesoura e cola líquida.

Material fornecido pela escola: folha de rascunho e folha de prova.