

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
HISTÓRIA e GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

2018

Prova 05

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, de acordo com o Despacho Normativo n.º 1-G/2016, de 6 de abril, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se reporta incide nas metas curriculares de História e Geografia de Portugal do 2.º Ciclo definidas para o 5º e 6º ano de escolaridade, contendo cada ano dois domínios de referência, correspondentes aos temas definidos pelo programa.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

5º ano

UM NOVO REINO CHAMADO PORTUGAL

Reconquista/organização social

- Conhecer os reinos cristãos da Península Ibérica no século XI.
- Referir os grupos sociais e identificar as suas atividades.
- Explicar a criação dos Concelhos.

Portugal nos séculos XV e XVI

- Conhecer e compreender as motivações da expansão portuguesa.
- Identificar os principais navegadores.
- Compreender a importância da passagem do Cabo da Boa Esperança.
- Conhecer modos de colonização.
- Compreender a descoberta e colonização do Brasil.

6º ano

AS INVASÕES NAPOLEÓNICAS.

- 1820 e o triunfo dos liberais.
- Explicar o Bloqueio Continental.
- Localizar no tempo as invasões francesas.
- Definir Liberalismo.

A Primeira república

- Relacionar Monarquia e República.
- Conhecer os princípios da 1ª República.
- Referir as principais medidas tomadas pelos republicanos.

Os anos da Ditadura

- Enumerar os mecanismos de repressão do Estado Novo.
- Localizar, no tempo, acontecimentos importantes do período do Estado Novo.
- Relacionar as difíceis condições de vida da maioria dos portugueses, a opressão política e a manutenção da Guerra Colonial com a emigração dos portugueses e com o crescente descontentamento dos militares.

O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático

- Descrever sucintamente os acontecimentos da revolução militar e os seus protagonistas.
- Relacionar o 25 de Abril com a descolonização e com o fim do Império.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA

Os alunos respondem no enunciado.

A prova apresenta cinco grupos de itens ou questões.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens

Tipologia de itens	Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO	
- Ordenação	1
- Verdadeiro/Falso	2
- Associação/Correspondência	1
ITENS DE CONSTRUÇÃO	
- Resposta curta	4
- Resposta restrita	5

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/questão e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Ordenação

A cotação total do item/questão só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com a associação/ correspondência de um elemento de um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e extensa orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. MATERIAL

Caneta azul ou preta

Abril.2018
O Grupo de História