

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (escrita e oral)

DISCIPLINA INGLÊS (1ª e 2ª fase)

2018

Prova (N.º06)

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2018 pelos alunos autopropostos.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p>LEITURA E ESCRITA (Compreensão/expressão)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleção de informação a partir de material escrito; • Verificação da correção de hipóteses de sentido; • Associação de unidades linguísticas fornecidas às ideias principais do texto; • Organização e correção da expressão escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento, num texto narrativo, dos acontecimentos e das personagens principais • Identificação de uma personagem, objeto, lugar, a partir da sua descrição • Reconhecimento de traços característicos da sociedade e cultura das comunidades que usam a língua 	40
<p>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA (Morfologia e sintaxe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização adequada de conteúdos morfossintáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Temáticos / Vocabulares • Desportos e passatempos • Família • Férias • Gostos e preferências • Gramaticais • Pronomes Pessoais • Determinantes Possessivos • Futuro (going to) • Presente Contínuo • Pronomes interrogativos • Presente simple nas formas afirmativa, negativa e interrogativa 	35
<p>ESCRITA (Expressão)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrita de textos com sentido, baseando-se nas estruturas linguísticas e no vocabulário que constituem saberes fundamentais. 	<p>Preparação, construção e apresentação de texto</p>	25

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO		
• Escolha múltipla	13	2
• Associação/correspondência	10	1
ITENS DE CONSTRUÇÃO		
• Resposta curta	8	1
• Resposta restrita	6	3 a 4
	1	05

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência

solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os descritores dos níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: Tema, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e

Ortografia. A competência linguística do Grupo III só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

Competência Pragmática		
Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio	Pontuação
3	Redige um texto claro e coerente sobre o tema proposto, adequado ao contexto, respeitando a matriz discursiva pedida. Estrutura o texto, destacando pormenores relevantes, ainda que de forma linear. Respeita o limite	15 pontos
2	Redige um texto simples sobre o tema proposto. A organização das ideias nem sempre é coerente. Pode não respeitar a matriz discursiva pedida e os limites de	10
1	Redige um texto, abordando de forma global o tema proposto; expõe as ideias de forma elementar e, muitas vezes, desarticulada. Pode não respeitar os limites de	5
Competência Linguística		
Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio	Pontuação
3	Utiliza, de forma adequada, vocabulário variado. Revela bom domínio gramatical, podendo, no entanto, apresentar lapsos ao nível da estruturação das frases.	10 pontos
2	Revela um domínio linguístico suficiente para se exprimir de forma compreensível. Produz uma escrita corrente, com ortografia e pontuação aceitáveis, sob o ponto de	7
1	Demonstra apenas um controlo limitado de algumas estruturas e formas gramaticais simples, cometendo erros que afetam frequentemente a compreensão. Utiliza vocabulário elementar, com um conhecimento restrito da ortografia e da pontuação.	3

Prova oral

O 4.º momento da presente Prova de Equivalência à Frequência, a realizar em momento posterior ao da prova escrita, consiste na realização de uma prova oral cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo socioculturais enunciadas no Programa. Caberá a um dos professores do júri orientar a prestação oral do aluno, não se prevendo a possibilidade de interação entre alunos.

Momentos	Duração	Áreas Temáticas	Tipos de Atividade
----------	---------	-----------------	--------------------



1º	+/- 4 minutos	As determinadas no Programa da disciplina	De interação professor interlocutor-aluno
2º	+/- 4 minutos		De prestação individual do aluno
3º	+/- 4 minutos		De interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor Interlocutor-aluno)
Alunos		2/3 alunos simultaneamente	
Júri		3 professores: 1 age como interlocutor e classificador; 2 agem como classificadores	

5. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 15 minutos.