

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Físico-Química**

2018

---

Prova 11

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

**1. Objeto da avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Compreensão das relações existentes entre conceitos, que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa (por exemplo, relativas a atividades experimentais);
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- Comunicação de ideias por escrito.

## 2. Caracterização e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens, podendo ser itens de seleção (escolha múltipla, complemento, verdadeiro e falso, associação) ou itens de construção (resposta curta, resposta restrita, resolução de problemas e cálculo). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número. Nos itens de cálculo e de resolução de problemas, deverão ser apresentados todos os passos da resolução que justifiquem o raciocínio utilizado, bem como a resposta final.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das subunidades do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova não inclui formulário ou Tabela Periódica.

Os domínios e subdomínios que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1- Domínio e Subdomínio			
Ano	Domínio	Subdomínio	Cotação
7º	Espaço	Universo Sistema Solar Distâncias no Universo A Terra, a Lua e forças gravíticas	15 %
	Materiais Energia	Constituição do mundo material Substâncias e misturas Transformações químicas e físicas Propriedades físicas e químicas dos materiais Separação das substâncias de uma mistura Fontes de energia e transferências de energia	15 %
8º	Reações químicas	Explicação e representação de uma reação química Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas	10 %
	Som e luz	Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano Fenómenos acústicos Ondas de luz e sua propagação Fenómenos óticos	10 %
9º	Movimentos e Forças Eletricidade	Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças, movimentos e energia Forças e fluídos Corrente elétrica e circuitos elétricos Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	30 %
	Classificação dos materiais	Estrutura atómica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica dos Elementos Ligaçao química	20 %

### 3. Critérios gerais de classificação

Todas as respostas devem estar corretamente identificadas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de engano, a resposta deve ser riscada e corrigida à frente.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de Seleção**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Itens de Construção**

**Resposta curta/ restrita**

Nos itens de resposta curta/restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

**Cálculo / resolução de problemas**

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, elaboração de esquemas e/ou justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas. A cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

### 4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido a utilização da Tabela Periódica dos Elementos.

Não é permitido o uso de corretor.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Abril de 2018