

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2018

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se reporta incide nas metas curriculares de Geografia definidas para o 7º, 8º e 9º anos de escolaridade que se organizam em seis domínios: A Terra: estudos e representações, Meio natural, População e povoamento, Atividades económicas, Contrastes de desenvolvimento e Riscos, ambiente e sociedade.

A prova permite avaliar, no âmbito dos seis domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

7º Ano

Domínio I: A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

Subdomínio 2 - A representação da superfície terrestre

4. Compreender a diversidade de representações cartográficas

Subdomínio 3 - A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

2. Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta

3. Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar

Domínio II: O MEIO NATURAL

Subdomínio 1 - O clima

2. Compreender a variação da temperatura

8. Compreender a distribuição da precipitação à superfície da Terra

12. Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima

8º Ano

Domínio III: POPULAÇÃO E POVOAMENTO

Subdomínio 1 - Evolução da população mundial

1. Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos

3. Compreender a evolução demográfica mundial

4. Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas

Subdomínio 2 - Distribuição da população mundial

1. Compreender a distribuição da população mundial

Subdomínio 3 - Mobilidade da população

1. Compreender as causas e as consequências das migrações

2. Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais

Domínio IV: ATIVIDADES ECONÓMICAS

Subdomínios 2 e 3 - Produção de alimentos: agricultura e pesca

AGRICULTURA

1. Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola

2. Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna

PESCA

1. Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural

3. Compreender os diferentes tipos de pesca

Subdomínios 4 - A indústria

2. Compreender a distribuição espacial da indústria

Do Subdomínio 1:

3. Compreender a repartição das atividades económicas em setores

9º Ano

Domínio V: CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Subdomínio 1 - Países com diferentes graus de desenvolvimento

1. Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento

2. Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no índice de desenvolvimento humano (IDH) e em outros indicadores compostos

Subdomínio 2 - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

1. Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países

Subdomínio 3 - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

1. Compreender a soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento

Domínio VI: RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

Subdomínio 2 - Riscos mistos: atmosfera

1. Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra

2. Compreender a influência da poluição atmosférica na formação do smog e das chuvas ácidas

3. Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono

Subdomínio 2 - Riscos mistos: hidrosfera, litosfera e biosfera

5. Conhecer a influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade

6. Compreender a influência da degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade

7. Compreender a importância da floresta à escala planetária e em Portugal

Subdomínio 3 - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

1. Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável

2. Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável

3. Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável

2. Caracterização e estrutura

A modalidade da prova de equivalência à frequência é escrita.

A prova tem cinco grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos (mapa, fotografia, gráfico, tabela, texto, imagem de satélite, ou outros).

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Metas Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação das Metas Curriculares.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.

A prova inclui itens:

- de escolha múltipla;
- de resposta restrita;
- de resposta extensa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos temas

Temas	Pontuação (100 pontos)
A Terra: estudos e representações	0 a 20
Meio natural	5 a 20
População e povoamento	10 a 30
Atividades económicas	10 a 30
Contrastes de desenvolvimento	10 a 40
Riscos, ambiente e sociedade	10 a 40

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta restrita em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Material

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria de exame em que é realizado a prova.

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Régua.
- Máquina de calcular.

Não é permitido o uso de corretor.