

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

2018

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2018, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização e estrutura;
3. Critérios de classificação;
4. Material;
5. Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se reporta incide nas metas curriculares de História definidas para o 7º, 8º e 9º anos de escolaridade, contendo cada ano quatro domínios de referência, correspondentes aos temas definidos pelo programa.

A prova permite avaliar, no âmbito dos doze domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Dos temas definidos pelo programa, a prova incidirá sobre os seguintes temas:

7.º ANO

A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

O Mundo Helénico

- Conhecer e compreender o processo de formação e afirmação das cidades estado gregas originárias (séculos VIII a IV a. C.);
- Conhecer e compreender a organização económica e social no mundo grego;
- Conhecer o elevado grau de desenvolvimento atingido no mundo grego pela cultura e pela arte.

8.º ANO

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

O expansionismo europeu

- Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu;
- Compreender os processos de expansão dos impérios peninsulares;
- Compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades;
- Indicar os motivos da crise do Império Português a partir da segunda metade do século XVI.

9.º ANO

A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX

As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após Guerra

- Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX;
- Caracterizar a sociedade europeia nas duas primeiras décadas do século XX, salientando o peso crescente das classes médias e a melhoria das condições de vida do operariado, apesar da manutenção de grandes desequilíbrios sociais;
- Relacionar os efeitos da guerra com a alteração de mentalidades e costumes nos “loucos anos 20”;
- Avaliar os efeitos da guerra ao nível da emancipação feminina, problematizando temáticas atuais relativas à igualdade de género.

Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar

- Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional;
- Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1.ª República (1910- 1914).

DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL

Crise, ditaduras e democracia na década de 30

- Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30;
- Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal.

A II Guerra Mundial: violência e reconstrução

- Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito;
- Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial.

DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80

A Guerra Fria

- Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo;
- Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA

A modalidade da prova de equivalência à frequência é escrita.

A prova apresenta sete grupos de itens.

A soma das pontuações dos sete grupos é de 100 pontos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e/ou itens de construção.

Todos os grupos têm por suporte um ou mais documentos.

Tipologia de itens	Número de questões	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção: -Escolha múltipla -Associação/ correspondência -Ordenação	4 a 5	2 a 10
Itens de Construção -Resposta curta -Resposta restrita -Resposta extensa	8 a 12	2 a 5 4 a 8 10 a 15

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s) deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com 0 pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja correta.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por nível de desempenho é atribuída a cada um desses níveis uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Resposta curta

A resposta correta é classificada com a cotação total do item. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens da resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

4. DURAÇÃO

- 90 minutos

5. MATERIAL

- Caneta azul ou preta

Abril.2018
O Grupo de História