

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **DISCIPLINA DIREITO**

**2018**

---

Prova (N.º 329)

-----

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Direito, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### **1. Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência o Programa de Direito, nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova de exame permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem daqueles objetivos, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova de exame, as aprendizagens a seguir especificadas:

### Competências

- Compreender a importância e a necessidade do Direito enquanto regulador da vida social.
- Conhecer os direitos, liberdades e garantias num Estado de Direito.
- Compreender o Estado como sociedade politicamente organizada.
- Conhecer as Fontes do Direito.
- Compreender a Relação Jurídica.
- Reconhecer a importância da Comunidade Internacional e os seus reflexos na ordem interna.
- Compreender o Direito e a evolução social.
- Conhecer as profissões jurídicas e parajurídicas.
- Compreender os fins subjacentes às profissões jurídicas.

### Conteúdos

#### TEMA I - O HOMEM, A SOCIEDADE E O DIREITO

##### Unidade Didática - 1 A problemática da ordem social

- 1.1 A natureza social do Homem
- 1.2 A necessidade da existência do Direito
- 1.3 As diversas ordens sociais normativas
- 1.4 O Direito como produto cultural
- 1.5 O Direito e a evolução social

##### Unidade Didática - 2. A pessoa, fundamento e fim da ordem jurídica

- 2.1 Noção de personalidade jurídica
- 2.2 Direito Constitucional conceito e importância
- 2.3 Os direitos fundamentais dos cidadãos - direitos, liberdades e garantias
- 2.4 A problemática dos Direitos Humanos

#### TEMA II - O DIREITO E A ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE

##### Unidade Didática - 3. Estado - sociedade politicamente organizada

1. Direito Público e Direito Privado
2. Noção e elementos do Estado
3. Poderes e funções do Estado
4. Órgãos de soberania
5. Do Estado de Direito ao Estado Social de Direito

## TEMA III - A COMUNIDADE INTERNACIONAL

### Unidade Didática - 1 - O Direito Internacional

- 1.1. As relações internacionais
- 1.2 O Direito Internacional

### Unidade Didática - 2 O Direito Comunitário

- 2.1 O Direito Comunitário
- 2.2 Estrutura orgânica da Comunidade breve referência
- 2.3 Direito Comunitário e Direito Interno

## TEMA IV AS FONTES DO DIREITO

### Unidade Didática - 1. As fontes do direito no sistema jurídico português

- 1.1 A Lei
  - 1.1.1 Os vários sentidos da lei
  - 1.1.2 Processo de elaboração das leis
  - 1.1.3 O início e o termo de vigência da lei
  - 1.1.4 A hierarquia das leis
- 1.2 O Costume
- 1.3 A Jurisprudência
- 1.4 A Doutrina
- 1.5 Os Tratados Internacionais

### Unidade Didática - 2. O Controlo da legalidade

- 2.1 O controlo da legalidade
  - 2.1.1 Legalidade e Direitos Fundamentais
- 2.2 Mecanismos de defesa do cidadão perante a Administração Pública

## TEMA V A RELAÇÃO JURÍDICA

## Unidade Didática - 1. Direitos e deveres jurídicos

- 1.1 Noção de Relação Jurídica
- 1.2 Direito subjetivo e dever jurídico
- 1.3 Direito potestativo e sujeição

## Unidade Didática - 2. Elementos da Relação Jurídica

- 2.1 Os Sujeitos
- 2.2 O Objeto
- 2.3 O Facto jurídico
- 2.4 A Garantia das Obrigações

## 2. Caracterização e estrutura

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se nos Quadros 1 e 2.

### Quadro 1 - Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"><li>• A Problemática da Ordem Social</li><li>• A Pessoa, Fundamento e Fim da Ordem Jurídica</li><li>• As Fontes do Direito</li></ul>	60
<ul style="list-style-type: none"><li>• O Estado - Sociedade Politicamente Organizada</li><li>• O Controlo da Legalidade</li></ul>	55
<ul style="list-style-type: none"><li>• Direitos e Deveres Jurídicos</li><li>• Elementos da Relação Jurídica</li></ul>	55
<ul style="list-style-type: none"><li>• O Direito e a Evolução Social</li><li>• A problemática dos Direitos Humanos</li></ul>	30

## Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta restrita	10	15 ou 20
	Resposta extensa	1	30

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

#### Itens de construção

##### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

##### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a vinte pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### 4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### 5. Material

- É permitido o uso da Constituição da República Portuguesa não anotada, 7<sup>a</sup> Revisão Constitucional, Lei Constitucional n.º 1/2005 de 12 de Agosto ou 6<sup>a</sup> Revisão Constitucional, Lei Constitucional n.º 1/2004 de 24 de julho.
- O examinado apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não é permitido o uso de lápis, esferográfica-lápis, nem de corretor.