

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

### **Ciência Política (Prova Escrita)**

**2020**

---

### **Prova 307**

---

### **Ensino Secundário**

---

#### **Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência o Programa de Ciência Política, nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova de exame permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem daqueles objetivos, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova de exame, as aprendizagens a seguir especificadas:

#### **Competências**

- Caracterizar, nos seus traços gerais, a Ciência Política e o campo da atividade política;
- Relacionar a Ciência Política com outras ciências e áreas do saber;
- Relacionar a política com a vida em sociedade;
- Analisar a relação do poder político com o Estado.
- Identificar diversas configurações históricas do Estado.
- Caracterizar o Estado Europeu moderno.
- Explicar a noção de soberania.
- Conhecer o contexto e o conteúdo das primeiras Declarações de Direitos da modernidade.
- Compreender a influência exercida sobre essas mesmas Declarações pelas ideias políticas modernas.
- Identificar as ideias subjacentes à Constituição portuguesa de 1822.
- Conhecer a Declaração Universal dos Direitos do Homem.
- Explicar a origem e o sentido da distinção entre ‘Direita’ e ‘Esquerda’.

- Identificar as principais correntes ideológicas coexistentes no quadro constitucional: liberalismo; conservadorismo e socialismo.
- Identificar os principais regimes políticos do século XX.
- Caracterizar os principais regimes políticos do século XX.
- Distinguir regimes autoritários de regimes totalitários.
- Caracterizar sumariamente os regimes democráticos.
- Analisar os princípios que regem o Estado de Direito Democrático.
- Explicar resumidamente as três vagas de democratização.
- Situar a democratização portuguesa entre as três vagas de democratização.
- Distinguir entre si regimes autoritários, regimes totalitários e regimes democráticos.
- Caracterizar a Constituição enquanto documento que estabelece as regras do sistema de governo.
- Definir sistema de governo.
- Caracterizar as três principais formas de governo praticadas nas democracias contemporâneas.
- Identificar as diferenças entre os principais sistemas de governo que existem na atualidade, em especial no que respeita à escolha dos órgãos de soberania e às relações entre poder executivo e poder legislativo. □
- Analisar a CRP quanto à definição do sistema de governo.
- Identificar as principais formas de participação política em democracia.
- Distinguir participação convencional de participação não-convencional.
- Caracterizar a participação eleitoral.
- Analisar outras formas de participação política.
- Identificar tipologias de partidos políticos.
- Explicar a forma como o sistema eleitoral transforma votos em mandatos.
- Conhecer alguns dos princípios subjacentes aos dois grandes tipos de sistemas eleitorais que existem, nomeadamente os maioritários e os proporcionais.
- Analisar a transição para a democracia em Portugal, enquanto exemplo da primeira democratização da terceira vaga de democracia.
- Caracterizar sucintamente as instituições políticas nacionais e locais portuguesas do pós-25 de Abril de 1974.
- Explicar as principais características dos órgãos de soberania.
- Analisar as relações entre Presidente, Governo e Parlamento em Portugal
- Caracterizar o momento fundacional dos principais partidos políticos em Portugal.
- Identificar a forma como evoluiu o voto nesses partidos ao longo dos anos de democracia.
- Analisar a evolução do processo de integração de Portugal na União Europeia.
- Identificar as principais instituições e/ou organizações internacionais que Portugal integra.

## Conteúdos

### 1. INTRODUÇÃO - A DIVERSIDADE DO CAMPO DA CIÊNCIA POLÍTICA

- 1.1. Os diferentes ramos da disciplina.
- 1.2. Algumas disciplinas afins

### 2. AS IDEIAS POLÍTICAS NO QUADRO DO ESTADO MODERNO

- 2.1. O Poder Político e o Estado
  - 2.1.1. O conceito de Estado
  - 2.1.2. Diversidade das configurações do Estado na história
  - 2.1.3. O Estado Europeu moderno
- 2.2. O Constitucionalismo Liberal e os Direitos do Homem e do Cidadão
  - 2.2.1. Os ideais das Revoluções Americana e Francesa e as declarações dos direitos do homem e do cidadão
  - 2.2.2. Os novos ideais na Constituição portuguesa de 1822
  - 2.2.3. A evolução da cidadania num sentido democrático e social
- 2.3. As Ideologias Políticas
  - 2.3.1. Direita e esquerda: origem e sentido da dicotomia
  - 2.3.2. As principais correntes ideológicas: a) Liberalismo; b) Conservadorismo; c) Socialismo
- 2.4. A Reflexão Contemporânea sobre as Funções e a Extensão do Estado
  - 2.4.1. Direitos individuais e Estado mínimo
  - 2.4.2. Prioridade da justiça e igualdade democrática

### 3. QUESTÕES RELATIVAS À ORGANIZAÇÃO DO ESTADO

- 3.1. Regimes políticos democráticos e não democráticos
  - 3.1.1. Totalitarismos e autoritarismos
  - 3.1.2. O Estado de direito democrático
- 3.2. Sistemas de governo na atualidade
  - 3.2.1. A Constituição e o sistema de governo
  - 3.2.2. Tipos de sistemas de governo
    - 3.2.2.1. O Parlamentarismo
    - 3.2.2.2. O Presidencialismo
    - 3.2.2.3. O Semipresidencialismo
  - 3.2.3. As políticas públicas
- 3.3. A relação dos cidadãos com a política
  - 3.3.1. A participação política
    - 3.3.1.1. Formas de participação política convencional
    - 3.3.1.2. Formas de participação política não-intencional
  - 3.3.2. Os partidos políticos e os movimentos sociais
  - 3.3.3. Os sistemas eleitorais
- 3.4. O sistema político em Portugal
  - 3.4.1. O caso português de transição para a democracia
  - 3.4.2. As instituições da democracia portuguesa
    - 3.4.2.1. O processo constituinte e as revisões constitucionais
    - 3.4.2.2. O relacionamento entre o poder executivo e o legislativo
    - 3.4.2.3. Poder nacional e poder local. As regiões autónomas
  - 3.4.3. A evolução do sistema partidário português em democracia
  - 3.4.4. A democracia portuguesa no contexto internacional
    - 3.4.4.1. A democracia portuguesa e a União Europeia
    - 3.4.4.2. As relações internacionais da democracia portuguesa

#### 4. TEMAS/PROBLEMAS POLÍTICOS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

##### A DIVERSIDADE CULTURAL: O FIM DO ESTADO-NAÇÃO HOMOGÊNEO

###### 4.1. As sociedades contemporâneas

###### 4.1.1. Os direitos diferenciados de grupo e os direitos humanos

###### 4.1.2. O multiculturalismo e os limites da tolerância

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

**Quadro 1 - Valorização dos temas na prova**

Temas	Cotação (em pontos)
A Diversidade no Campo da Ciência Política	40
As Ideias Políticas no Quadro do Estado Moderno	60
Questões relativas à Organização do Estado	60
A Diversidade Cultural: O Fim do Estado - Nação Homogêneo	40

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta restrita	8	20
	Resposta extensa	1	40

#### **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro

#### **Itens de construção**

##### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

## RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a vinte pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## **Material**

É permitido o uso da Constituição da República Portuguesa não anotada, 7ª Revisão Constitucional, Lei Constitucional nº 1/2005 de 12 de Agosto ou 6ª Revisão Constitucional, Lei Constitucional nº1/2004 de 24 de julho.

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.