

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol (Prova escrita e Prova oral)

2020

Prova 368 (Continuação)

Ensino Secundário

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Espanhol, Nível de Continuação, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação diz respeito tem por referência os documentos curriculares em vigor: programa da disciplina, Aprendizagens essenciais e as orientações presentes nos Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR).

As Aprendizagens Essenciais das disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova são objeto de avaliação a interação e produção orais, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

3. Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos: prova escrita e prova oral.

Prova escrita

A prova é constituída por duas partes. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

PARTE A

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

PARTE B

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1- Número total de palavras dos textos no Grupo III

Nível	Língua	Número total de palavras ¹
Continuação	Espanhol	Texto A 60-80 Texto B 150-220

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Distribuição da cotação

Partes	Domínios	Cotações (em pontos)
A	Uso da língua e leitura	110
B	Interação e produção escritas	90

Prova oral

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

ESTRUTURA	1º MOMENTO: interação examinador / examinando
	2º MOMENTO: monólogo / produção individual do examinando
	3º MOMENTO: interação entre examinandos sobre um tema/atividade propostos
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none">- Compreender o conteúdo das indicações e perguntas;- Compreender textos de natureza diversa;- Descodificar a realidade contemporânea neles transmitida;- Expressar-se acerca de vários itens temáticos abordados ao longo do ano;- Compreender e relacionar os conteúdos;- Revelar espírito crítico;- Expressar-se corretamente em língua espanhola, fazendo uso das estruturas morfosintáticas constantes do Programa e o vocabulário adequado.
CONTEÚDOS TEMÁTICOS E MORFOSSINTÁTICOS	Todos os referidos no programa da disciplina
COTAÇÃO	A prova é cotada para 200 pontos
FATORES DE DESVALORIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Os erros ou o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta.- As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja integralmente correto.- A ausência de capacidade de relacionamento dos conteúdos.

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

4. Critérios gerais de classificação

Prova escrita

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.

Para a generalidade dos itens, são considerados três níveis (**N3, N2 e N1**); para a tarefa final são considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística (**N5, N4, N3, N2 e N1**). Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondam exatamente aos outros níveis. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificada com zero pontos. Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Nos itens de resposta aberta, sempre que o aluno apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na Parte C, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Prova oral

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção/Controlo, Fluência, Desenvolvimento temático/Coerência e Coesão e Interação.

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.

5. Material

Prova Escrita

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, em suporte papel, sem restrições nem especificações.

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral

Não é necessário material.

6. Duração

Prova Escrita

- Tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

Prova Oral

- Tem a duração máxima de 25 minutos.

NOTA: Cada prova é cotada para 200 pontos e a pontuação final é calculada da seguinte forma: 70% prova escrita e 30% prova oral.