

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICA (Prova Escrita + Prática)

2020

Prova 315

Ensino Secundário

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Exame de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de FÍSICA, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

MODALIDADE

A Prova de Exame é constituída por uma componente escrita e por uma componente prática, ambas de realização obrigatória. As provas são ambas cotadas para vinte valores, tendo a componente escrita uma ponderação de 70% e a componente prática uma ponderação de 30%, para cálculo da classificação final.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO DA COMPONENTE ESCRITA

A Prova de Exame incide nas aprendizagens e nos conteúdos que o programa da disciplina de Física do 12.º ano define.

Tais conteúdos desenvolvem-se em uma das Unidades Temáticas que configuram o programa.

- Domínio 1: Mecânica

No quadro seguinte, apresentam-se os conteúdos e a sua valorização a incluir na prova da componente escrita.

VALORIZAÇÃO RELATIVA DOS CONTEÚDOS

Conteúdos	Valorização
Domínio 1 - Mecânica	100%

A prova é cotada para 200 pontos.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova de Exame integra itens de tipologia diversificada.

Os itens da Prova de Exame estruturam-se em torno de informações que podem ser fornecidas sob a forma de pequenos textos, figuras, gráficos e tabelas.

No quadro seguinte, apresenta-se a tipologia dos itens.

Tipologia de itens		Cotação total (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla e/ou	60 a 80
	Associação/correspondência e/ou	
	Ordenação	
Itens de construção	Cálculo	120 a 140
	Resposta curta e/ou	
	Resposta restrita	

A Prova de Exame inclui uma tabela de constantes e um formulário.

3. OBJETO DE AVALIAÇÃO DA COMPONENTE PRÁTICA

A componente prática é relativa a uma das atividades laboratoriais (A.L.) indicadas no programa da disciplina de Física para os domínios 1.

O examinando deverá realizar uma atividade experimental e elaborar um relatório escrito.

Objetivos a avaliar	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e cumprir as regras de segurança no trabalho laboratorial. - Manipular com correção materiais e equipamentos. - Construir a montagem laboratorial necessária à execução do trabalho. 	100
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar, na folha de prova, o relatório da atividade, onde deverá constar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivo/finalidade do trabalho 2. Registo das medições/observações efetuadas 3. Cálculo/tratamento dos dados recolhidos 4. Conclusão/crítica dos resultados 5. Resposta a questões formuladas 	100

A prova é cotada para 200 pontos.

4. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de uma calculadora gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente prática é necessário o uso de bata.

5. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova prática tem a duração de 90 minutos + 30 minutos de tolerância.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Deve ser atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que o examinando apresente:
 - mais do que uma opção (ainda que nela esteja incluída a resposta correta);
 - o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.
- Nos itens de cálculo, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho tendo em conta aspetos relativos à metodologia de resolução, à tipologia de erros cometidos e ao resultado final. São aceites metodologias de resolução diferentes das apresentadas nos critérios específicos de correção, desde que sejam cientificamente válidas. Se as respostas apresentarem apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, são classificadas com zero pontos. Caso as respostas a este tipo de itens contenham elementos contraditórios, são consideradas para efeito de classificação apenas as etapas que não apresentem esses elementos. Se a resolução de um item que envolva cálculos apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica ocorrida num item anterior, deverá ser atribuída a cotação total. A componente prática será objeto de avaliação, pelo Júri da Prova, tendo em conta os objetivos assinalados.

Maio 2020