



**ESCOLA SECUNDÁRIA/3 AURÉLIA DE SOUSA**  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2018/2019**

**DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA**

**10.º ANO DE ESCOLARIDADE**

Domínios		Conteúdos programáticos	Turmas/aulas previstas				
			A	B	C	D	
GEOLOGIA	<b>Tema 1:</b> A Geologia, os geólogos e os seus métodos. <b>Tema 2:</b> A Terra, um planeta muito especial. <b>Tema 3:</b> Compreender a estrutura e a dinâmica da geosfera (até à Vulcanologia, inclusive).	1.1-A Terra e os seus subsistemas em interação. 1.2-As rochas, arquivos que relatam a história da Terra. 1.3-A medida do tempo e a idade da Terra. 1.4-A Terra, um planeta em mudança. 2.1-A Terra, um planeta único a proteger. 3.1-Métodos para o estudo do interior da geosfera. 3.2-Vulcanologia.	84	86	89	87	1º PERÍODO
	<b>Tema 3 (conclusão)</b>	3.3-Sismologia. 3.4-Modelo e dinâmica da estrutura interna da geosfera.					2º PERÍODO
BIOLOGIA	<b>Unidade 0:</b> Diversidade na Biosfera <b>Unidade 1:</b> Obtenção de matéria.	0.1-A biosfera. 0.2-A célula. 1.1-Obtenção de matéria pelos seres heterotróficos. 1.2-Obtenção de matéria pelos seres autotróficos.	90	91	86	92	3º PERÍODO
	<b>Unidade 2:</b> Distribuição da matéria. <b>Unidade 3:</b> Transformação e utilização da energia pelos seres vivos.	2.1-O transporte nas plantas. 2.2-O transporte nos animais. 3.1-Obtenção de energia. 3.2-Trocas gasosas em seres multicelulares.	48	44	54	53	

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
90%	10%
<p><b>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros:</b></p> <p><b>1. SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO e RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>  <b>60% Fichas de Avaliação Sumativa</b> (2 por período, exceto no 3.º período) e <b>20% Questão de Aula</b> (1 por período) de acordo com os seguintes critérios:</p> <p>1.1. interpretação e organização da informação;            1.2. compreensão de processos e fenómenos científicos;            1.3. aplicação de conhecimentos e das capacidades desenvolvidas;            1.4. formulação e comunicação de opiniões fundamentadas cientificamente;            1.5. resolução de problemas.</p> <p><b>2. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO e PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b>  <b>10% Capacidades Científicas</b>, de acordo com os seguintes critérios:</p> <p>2.1. cumprimento com rigor do plano estabelecido;            2.2. registo de dados com exatidão;            2.3. colocação de questões e hipóteses acerca do mundo;            2.4. utilização e domínio de técnicas e instrumentos apropriados para observação e recolha de dados;            2.5. reflexão crítica e lógica sobre os dados disponíveis;            2.6. explicação de relações ou padrões com base em observações e modelos;            2.7. comunicação correta de conhecimentos científicos;            2.8. planeamento e realização de pesquisas;            2.9. elaboração de relatórios das atividades laboratoriais/visitas de estudo/ trabalhos de pesquisa individual ou em grupo.</p>	<p><b>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros:</b></p> <p><b>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b></p> <p>1.1. Participação.            1.2. Cumprimento de tarefas.</p> <p><b>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b></p> <p>2.1. Interação com os colegas            2.2. Interação com os professores.</p>

Os professores: Leonor Antunes, Jorge Guimarães, Marina Gonçalves, Lucinda Motta.