



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA**  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018**

**DISCIPLINA DE ECONOMIA**

**10.º ANO DE ESCOLARIDADE**

Conteúdos programáticos		Nº de aulas/Turmas										
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1º Período	<b>Atividades de diagnóstico e de integração dos alunos</b> <b>1. A atividade económica e a ciência económica</b> 1.1 Realidade social e ciências sociais 1.2 Fenómenos sociais e fenómenos económicos 1.3 A Economia como ciência- objeto de estudo 1.4 A atividade económica e os agentes económicos <b>2. Necessidades e consumo</b> 2.1 Necessidades – noção e classificação 2.2 Bens- noção e classificação 2.3 Consumo- noção e tipos de consumo 2.4 Padrões de consumo- diferenças e fatores explicativos 2.5 Evolução da estrutura de consumo em Portugal e na União Europeia 2.6 A sociedade de consumo 2.7 Consumerismo e responsabilidade social dos consumidores 2.8 A defesa dos consumidores em Portugal e na União Europeia							74				
2º Período	<b>3. A produção de bens e serviços</b> 3.1 Produção e processo produtivo. Setores da atividade económica 3.2 Fatores de produção- noção e classificação 3.2.1 Os recursos naturais 3.2.2 O trabalho. A situação em Portugal e na União Europeia 3.3.3 O capital- noção e tipos de capital 3.3 A combinação dos fatores de produção 3.4 Comércio- noção e tipos <b>4. Preços e mercados</b> 4.1 Mercado- noção e exemplos 4.2 O mecanismo de mercado 4.2.1 A procura e a lei da procura 4.2.2 A oferta e a lei da oferta 4.3 A estrutura dos mercados 4.4 O preço de um bem- noção e componentes 5. Moeda e inflação 5.1 A evolução da moeda- forma e funções 5.2 A nova moeda portuguesa- o Euro						66					
3º Período	5. Moeda e inflação (continuação) 5.3 A inflação- noção e medida 5.4 A inflação em Portugal e na União Europeia 6. Rendimento e repartição do rendimento 6.1 A atividade produtiva e a formação dos rendimentos 6.2 A repartição funcional do rendimento 6.3 A repartição pessoal do rendimento 6.4 A redistribuição dos rendimentos 6.5 As desigualdades na repartição do rendimento em Portugal e na UE						58					



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
<p>1. Os resultados verificados nos instrumentos de avaliação designadamente, testes sumativos (escritos e orais), relatórios, trabalhos individuais e em grupo, assim como a progressão na aprendizagem;</p> <p>1.1. Os instrumentos de avaliação supra referidos têm em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A capacidade de expressão escrita e oral;</li><li>• A utilização correta de vocabulário específico da disciplina;</li><li>• A aquisição, compreensão, análise, síntese e aplicação de conhecimentos;</li></ul> <p>1.2. A ponderação dos trabalhos individuais e/ou de grupo será concretizada e aferida em cada período face ao tipo e natureza do trabalho a realizar.</p>	<p>1. A participação ativa na aula atendendo à qualidade e pertinência das intervenções;</p> <p>2.O cumprimento das tarefas definidas pelos professores, nomeadamente a realização dos trabalhos de casa;</p> <p>3.O comportamento adequado ao espaço em que está integrado;</p> <p>4.O interesse, disciplina, organização, sentido de responsabilidade, empenho e perseverança revelados na participação nas atividades letivas e escolares;</p> <p>5.A demonstração da capacidade de trabalho em grupo, incluindo a integração socioafetiva a demonstração de espírito de tolerância, a capacidade de diálogo e a aceitação das diferenças entre indivíduos;</p> <p>6.A apresentação do material necessário à aula;</p> <p>7.A assiduidade e pontualidade</p> <p>8.Capacidade de autonomia, bem como de auto e heteroavaliação;</p>
<b>95%</b>	<b>5%</b>

A professora: **Clara Falcão**