

**DISCIPLINA DE ECONOMIA A**

**10.º ANO DE ESCOLARIDADE**

	<b>Tema</b>	<b>Conteúdos programáticos</b>	<b>Turma/nº aulas</b>
<b>1º Período</b>	<b>Módulo Inicial</b>  <b>Tema 1.</b> <b>A atividade económica e a ciência económica</b>  <b>Tema 2. Necessidades e consumo</b>	<b>Atividades de diagnóstico e de integração dos alunos</b> 1.1 Realidade social e ciências sociais 1.2 Fenómenos sociais e fenómenos económicos 1.3 A Economia como ciência- objeto de estudo 1.4 A atividade económica e os agentes económicos  2.1 Necessidades – noção e classificação 2.2 Bens- noção e classificação 2.3 Consumo- noção e tipos de consumo 2.4 Padrões de consumo- diferenças e fatores explicativos 2.5 Evolução da estrutura de consumo em Portugal e na União Europeia 2.6 A sociedade de consumo 2.7 Consumerismo e responsabilidade social dos consumidores 2.8 A defesa dos consumidores em Portugal e na União Europeia	<b>F</b>
			<b>76</b>
<b>2º Período</b>	<b>Tema 3.</b> <b>A produção de bens e serviços</b>  <b>Tema 4.</b> <b>Preços e mercados</b>	3.1 Produção e processo produtivo. Setores da atividade económica 3.2 Fatores de produção- noção e classificação 3.2.1 Os recursos naturais 3.2.2 O trabalho. A situação em Portugal e na União Europeia 3.3.3 O capital- noção e tipos de capital 3.3 A combinação dos fatores de produção 3.4 Comércio- noção e circuitos de distribuição  4.1 Mercado- noção e exemplos 4.2 O mecanismo de mercado 4.2.1 A procura e a lei da procura 4.2.2 A oferta e a lei da oferta 4.3 A estrutura dos mercados 4.4 O preço de um bem- noção e componentes	<b>76</b>
			<b>76</b>
<b>3º Período</b>	<b>Tema 5.</b> <b>Moeda e inflação</b>  <b>Tema 6.</b> <b>Rendimento e repartição do rendimento</b>	5.1 A evolução da moeda- forma e funções 5.2 A nova moeda portuguesa- o Euro 5.3 A inflação- noção e medida 5.4 A inflação em Portugal e na União Europeia  6.1 A atividade produtiva e a formação dos rendimentos 6.2 A repartição funcional do rendimento 6.3 A repartição pessoal do rendimento 6.4 A redistribuição dos rendimentos 6.5 As desigualdades na repartição do rendimento em Portugal e na UE	<b>42</b>
			<b>42</b>



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
90%	10%
<p><b>1. SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO e RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Interpretação e organização da informação</li><li>1.2. Compreensão de processos e fenómenos económicos</li><li>1.3. Aplicação de conhecimentos e das capacidades desenvolvidas</li><li>1.4. Comunicação de opiniões fundamentadas cientificamente</li><li>1.5. Resolução de problemas<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>85% Fichas de Avaliação Sumativa</b> (duas por período)</li></ul></li></ul> <p><b>2. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO e PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Cumprimento com rigor das tarefas propostas em aula</li><li>2.2. Pesquisa de dados com exatidão</li><li>2.3. Colocação de questões acerca da realidade económica portuguesa/europeia</li><li>2.4. Reflexão crítica sobre os dados económicos</li><li>2.5. Comunicação correta de conhecimentos económicos<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>5% relatórios de atividades/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo</b></li></ul></li></ul>	<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p><b>1. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Participação</li><li>· Cumprimento das tarefas</li></ul> <p><b>2. Relacionamento Interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Interação com os colegas</li><li>· Interação com os professores</li></ul>

A professora: Clara Falcão