



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2018/2019

DISCIPLINA DE FILOSOFIA

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Tema	Conteúdos programáticos	Nº de aulas/Turmas										
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1º Período	ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR	<p>O que é a Filosofia?</p> <p>Quais são as questões da Filosofia?</p> <p>Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico.</p> <p>Formas de inferência válida</p> <p>Principais falácias formais</p>	39	38	37	37	39	39	36	36	36	36	37
2º Período	A AÇÃO HUMANA E OS VALORES	<p>O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais</p> <p>A ação humana- análise e compreensão do agir</p> <p>A dimensão ético-política – análise e compreensão da experiência convivencial (ÉTICA)</p> <p>A dimensão pessoal e social da ética – o si mesmo, o outro e as instituições.</p> <p>A necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspetivas filosóficas.</p> <p>O problema do critério ético da moralidade de uma ação: A ética deontológica de Kant A ética utilitarista de Mill.</p>	36	36	38	38	38	38	39	39	39	39	38
3º Período	A AÇÃO HUMANA E OS VALORES	<p>Ética, direito e política: - Liberdade e justiça social - Igualdade e diferenças - Justiça e equidade (Filosofia Política)</p> <p>O problema da organização de uma sociedade justa A teoria da justiça de John Rawls.</p> <p>Temas / problemas do mundo contemporâneo</p> <p>- Erradicação da pobreza</p> <p>-Fundamento ético e político de direitos humanos universais</p> <p>-Responsabilidade ambiental (entre outros...)</p>	24	24	24	24	20	20	20	20	20	20	24



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
90%	10%
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">· Comunicação (oral e escrita) adequada <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none">· Resolução de problemas em diversos contextos <p>Saber científico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none">· Domínio e aplicação de rigor conceptual <p>Estas competências irão ser avaliadas através:</p> <ul style="list-style-type: none">• Das classificações obtidas nas fichas de avaliação sumativa (2 no 1ºper./ 2 no 2º per./ 1 no 3ºper.), tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de 75%;• De outros instrumentos de avaliação – participação na aula – que será realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. O seu coeficiente de ponderação é de 15%.	<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none">· Participação· Cumprimento das tarefas <p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none">· Interação com os colegas· Interação com os professores

As professoras: Blandina Lopes; Lurdes Lopes e Maria João Teles