



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA**  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018**

**DISCIPLINA DE FILOSOFIA**

**10.º ANO DE ESCOLARIDADE**

Conteúdos programáticos		Nº de aulas/Turmas									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
<b>1º Período</b>	<b>ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é a Filosofia?</li> <li>• Quias são as questões da Filosofia?</li> <li>• A dimensão discursiva do trabalho filosófico.</li> </ul> <b>A AÇÃO HUMANA – análise e compreensão do agir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A rede conceptual da ação humana.</li> </ul> Determinismo e liberdade na ação humana.	39	39	39	38	39	39	38	36	37	36
	<b>OS VALORES – análise e compreensão da experiência valorativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valores e valoração – a questão dos critérios valorativos.</li> <li>• Valores e cultura – a diversidade e o diálogo de culturas.</li> </ul> <b>A DIMENSÃO ÉTICO-POLÍTICA – Análise e compreensão da experiência convivencial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intenção ética e norma moral.</li> <li>• A dimensão pessoal e social da ética – o si mesmo, o outro e as instituições.</li> </ul> A necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspetivas filosóficas.	34	32	34	31	32	32	31	31	32	33
<b>3º Período</b>	<b>A DIMENSÃO ÉTICO-POLÍTICA – Análise e compreensão da experiência convivencial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética, direito e política</li> </ul> <b>A DIMENSÃO ESTÉTICA – Análise e compreensão da experiência estética</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A experiência e o juízo estéticos.</li> <li>• A criação artística e a obra de arte.</li> <li>• A arte – produção e consumo, comunicação e conhecimento.</li> </ul> <b>TEMAS/PROBLEMAS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO</b> Os direitos humanos e a globalização. <b>Obs: Estes conteúdos irão ser abordados transversalmente ao longo do ano letivo.</b>	27	27	28	29	27	27	29	29	27	29

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
No âmbito dos conhecimentos e das capacidades/competências, a classificação resulta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das classificações obtidas nas <b>fichas de avaliação sumativa</b> (2 no 1ºper./ 2 no 2º per./ 1 no 3ºper.), tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de <b>75%</b>;</li> <li>• De outros instrumentos de avaliação – <b>participação na aula</b> – que será realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. O seu coeficiente de ponderação é de <b>20%</b>.</li> </ul>	Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: <b>empenho, autonomia, responsabilidade, assiduidade, pontualidade, interconexão Eu/Outro(s) nas suas várias vertentes (ética, política, cultural) e discernimento crítico.</b> O coeficiente de ponderação é, no seu conjunto, de <b>5%</b> .