



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

DISCIPLINA DE FILOSOFIA

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		Nº de aulas/Turmas									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1º Período	ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR <ul style="list-style-type: none"> O que é a Filosofia? Quais são as questões da Filosofia? A dimensão discursiva do trabalho filosófico. A AÇÃO HUMANA – análise e compreensão do agir <ul style="list-style-type: none"> A rede conceptual da ação humana. Determinismo e liberdade na ação humana.										
	38 38 38 35 35 39 33 34 34 34										
2º Período	OS VALORES – análise e compreensão da experiência valorativa <ul style="list-style-type: none"> Valores e valoração – a questão dos critérios valorativos. Valores e cultura – a diversidade e o diálogo de culturas. A DIMENSÃO ÉTICO-POLÍTICA – Análise e compreensão da experiência convivencial <ul style="list-style-type: none"> Intenção ética e norma moral. A dimensão pessoal e social da ética – o si mesmo, o outro e as instituições. A necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspetivas filosóficas.										
	38 38 37 37 37 38 36 38 38 36										
3º Período	A DIMENSÃO ÉTICO-POLÍTICA – Análise e compreensão da experiência convivencial <ul style="list-style-type: none"> Ética, direito e política A DIMENSÃO ESTÉTICA – Análise e compreensão da experiência estética <ul style="list-style-type: none"> A experiência e o juízo estéticos. A criação artística e a obra de arte. A arte – produção e consumo, comunicação e conhecimento. TEMAS/PROBLEMAS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO Os direitos humanos e a globalização. Obs: Estes conteúdos irão ser abordados transversalmente ao longo do ano letivo.										
	23 23 27 22 22 27 25 23 25 24										

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
No âmbito dos conhecimentos e das capacidades/competências, a classificação resulta: <ul style="list-style-type: none"> Das classificações obtidas nas fichas de avaliação sumativa (2 no 1ºper./ 2 no 2º per./ 1 no 3ºper.), tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de 75%; De outros instrumentos de avaliação – participação na aula – que será realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. O seu coeficiente de ponderação é de 20%. 	Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: empenho, autonomia, responsabilidade, assiduidade, pontualidade, interconexão Eu/Outro(s) nas suas várias vertentes (ética, política, cultural) e discernimento crítico. O coeficiente de ponderação é, no seu conjunto, de 5% .

As professoras: Blandina Lopes; Clementina Silva e Sandra Rodrigues