



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES – GEOMETRIA DESCRITIVA A  
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2018/2019

DISCIPLINA: GEOMETRIA DESCRITIVA A

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Blocos  Conteúdos programáticos	Aulas/Turmas	
		E	K
1º Período	<b>1 - Módulo inicial</b>  <b>2 - Introdução à Geometria Descritiva</b> <b>3- Representação diédrica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ponto</li> <li>. Segmento de Reta</li> <li>. Reta</li> <li>. Figuras planas I</li> <li>. Plano</li> </ul>	76	88
2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Interseções</li> <li>. Sólidos I</li> <li>. Paralelismo de retas e de planos</li> <li>. Perpendicularidade de retas e de planos</li> </ul>	80	86
3º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Métodos geométricos auxiliares I</li> <li>. Figuras planas II</li> <li>. Sólidos II</li> </ul>	42	40

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/ COMPETÊNCIAS (90%)	II – ATITUDES /VALORES (10%)
<p>1. Áreas de competências transversais dos alunos: Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas e Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>2. Áreas de competências específicas:</p> <p>2.1 Domínio de conceitos técnicos de base;</p> <p>2.2 Integração de conhecimentos de áreas diversas, numa perspetiva e abordagem multidisciplinar;</p> <p>2.3. Demonstração de capacidades de planificação e prossecução dos projetos;</p> <p>2.4. Demonstração de capacidade de análise crítica e construtiva;</p> <p>2.5. Demonstração de capacidade de representação geométrica.</p> <p>A – Classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa - 80%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consoante a duração do período letivo serão realizados dois testes de avaliação sumativa.</li> </ul> <p>B – Desempenho na aula - 20%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questão de Aula; fichas de trabalho; resolução de exercícios; observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos; intervenções orais.</li> </ul>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros:</p> <p>1.Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>1.1. Participação nas tarefas;</p> <p>1.2. Cumprimento das tarefas.</p> <p>2. Relacionamento interpessoal</p> <p>2.1. Interação com os colegas;</p> <p>2.2. Interação com os professores.</p>

Os professores: Alberto Valente e Luísa Moniz