



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES – GEOMETRIA DESCRITIVA A
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2018/2019

DISCIPLINA: GEOMETRIA DESCRITIVA A

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Blocos Conteúdos programáticos	Aulas/Turmas	
		E	K
1º Período	1 - <i>Módulo inicial</i>		
	2 - <i>Introdução à Geometria Descritiva</i>		
	3- <i>Representação diédrica:</i> <ul style="list-style-type: none"> . Ponto . Segmento de Reta . Reta . Figuras planas I . Plano 	76	88
2º Período	<ul style="list-style-type: none"> . Interseções . Sólidos I . Paralelismo de retas e de planos . Perpendicularidade de retas e de planos 	80	86
3º Período	<ul style="list-style-type: none"> . Métodos geométricos auxiliares I . Figuras planas II . Sólidos II 	42	40

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/ COMPETÊNCIAS (90%)	II – ATITUDES /VALORES (10%)
<p>1. Áreas de competências transversais dos alunos: Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas e Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>2. Áreas de competências específicas: 2.1 Domínio de conceitos técnicos de base; 2.2 Integração de conhecimentos de áreas diversas, numa perspetiva e abordagem multidisciplinar; 2.3. Demonstração de capacidades de planificação e prossecução dos projetos; 2.4. Demonstração de capacidade de análise crítica e construtiva; 2.5. Demonstração de capacidade de representação geométrica.</p> <p>A – Classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa - 80%: <ul style="list-style-type: none"> • Consoante a duração do período letivo serão realizados dois testes de avaliação sumativa. </p> <p>B – Desempenho na aula - 20%: <ul style="list-style-type: none"> • Questão de Aula; fichas de trabalho; resolução de exercícios; observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos; intervenções orais. </p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros:</p> <p>1.Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>1.1. Participação nas tarefas; 1.2. Cumprimento das tarefas.</p> <p>2. Relacionamento interpessoal</p> <p>2.1. Interação com os colegas; 2.2. Interação com os professores.</p>

Os professores: Alberto Valente e Luísa Moniz