



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA**  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2018/2019**

**DISCIPLINA DE HISTÓRIA A**

**10.º ANO DE ESCOLARIDADE**

	Conteúdos programáticos	Nº de aulas/Turmas											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1º Período	<b>Análise de documentos</b> <b>Módulo 0: A História, Tempos e Espaços</b>  <b>Módulo 1: Raízes Mediterrânicas da Civilização Europeia</b> 1.O Modelo Ateniense 2.O Modelo Romano (aprofundamento) 3.O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança  <b>Módulo 2. Dinamismo civilizacional da Europa ocidental nos séculos XIII a XIV – espaços, poderes e vivências</b> 1.A identidade civilizacional da Europa Ocidental							64	66	63	60		
	<b>Módulo 2 (cont)</b> 2.O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico (aprofundamento) 3.Valores, vivências e quotidiano  <b>Módulo 3. A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI</b> 1.A geografia cultural europeia de Quatrocentos e Quinhentos. 2.O alargamento do conhecimento do mundo (aprofundamento)							62	64	65	62		
3º Período	<b>Módulo 3 (cont)</b> O alargamento do conhecimento do mundo (continuação) 3.A produção cultural 4.A renovação da espiritualidade e da religiosidade (aprofundamento) 5.As novas representações da Humanidade						40	37	37	32			

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
<b>90%</b>	<b>10%</b>
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p><b>Informação e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação (oral e escrita) adequada</li> </ul> <p><b>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</b></p> <p><b>Raciocínio e Resolução de Problemas.</b></p> <p>No âmbito dos conhecimentos e das capacidades/competências, a classificação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Das classificações obtidas nas <b>fichas de avaliação sumativa</b> (2 no 1º per./ 2 no 2º per./ 1 no 3º per.), <b>trabalhos escritos de grupo e individuais</b>, tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de <b>60%</b>;</li> <li>Um coeficiente de ponderação de:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>10%</b> para a expressão escrita;</li> <li><b>5%</b> para aplicação de linguagem específica;</li> <li><b>15%</b> para análise</li> </ul> </li> </ul>	<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p><b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação</li> <li>Cumprimento das tarefas</li> </ul> <p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interação com os colegas</li> <li>Interação com os professores</li> </ul>

\*No caso de, em qualquer dos períodos, os alunos apresentarem e defenderem um trabalho individual/grupo, este terá um peso de 30% nos 90% atribuídos aos *conteúdos programáticos, expressão escrita, linguagem específica e análise*, a ser considerado na avaliação do 3º período

**As professoras: Maria de Fátima Valério e Paula Corte Real**