



# ESCOLA SECUNDÁRIA/3 AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

## DISCIPLINA DE INGLÊS — 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

		Conteúdos programáticos	AULAS por Turma									
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1º Período	<p><b>CONTEÚDOS TEMÁTICOS:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>LANGUAGES</u></b></p> <p>* LÍNGUA E IDENTIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A língua inglesa e sua importância em vários domínios</li> <li>- A língua como instrumento de comunicação intercultural</li> <li>- A língua como fator de aproximação interpessoal</li> <li>- Desaparecimento de línguas e empobrecimento cultural</li> </ul> <p>* MOBILIDADE, JUVENTUDE E LÍNGUAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilidade estudantil</li> <li>- Intercâmbios educativos</li> <li>- Programas comunitários</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>COMMUNICATION</u></b></p> <p>* A EVOLUÇÃO DOS MEDIA: Imprensa, Rádio, Televisão, Internet</p> <p><b>CONTEÚDOS GRAMATICAIIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pontuação, Maiusculização e Pontuação</li> <li>* Ortografia</li> <li>* Tempos Verbais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Present Simple; Present Continuous</i></li> <li>- <i>Past Simple; Past Continuous; Present Perfect</i></li> </ul> </li> <li>* Verbos Modais e Expressões Equivalentes</li> <li>* Estruturas interrogativas (<i>wh-questions</i>)</li> <li>* Conectores Frásicos</li> <li>* Graus dos adjetivos/advérbios</li> <li>* <i>Countable/Uncountable Nouns</i></li> <li>* Formação de Palavras</li> </ul>	38	38	36	36	39	36	36	39	36	39	
2º Período	<p><b>CONTEÚDOS TEMÁTICOS:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>COMMUNICATION</u></b></p> <p>* A INTERNET E A COMUNICAÇÃO GLOBAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonte de informação e de conhecimento</li> <li>- Infoinclusão / infoexclusão; <i>digital divide</i></li> </ul> <p>* COMUNICAÇÃO E ÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipulação; privacidade; cybercrimes...</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>TEENAGERS</u></b></p> <p>* OS JOVENS DE HOJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores e atitudes</li> <li>- Sonhos e ambições</li> <li>- Comportamentos e estilos de vida</li> <li>- Problemas e diferenças geracionais</li> </ul> <p><b>CONTEÚDOS GRAMATICAIIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Orações Relativas (<i>Defining e Non-Defining</i>)</li> <li>* Duplo Comparativo</li> <li>* Voz Ativa vs. Voz Passiva</li> <li>* Orações Condicionais (Tipos 0, 1, 2, 3)</li> <li>* Preposições</li> <li>* Adjetivos + Preposições + (Nome/Pronome/-ing Form)</li> <li>* Tempos Verbais: <i>Past Perfect</i></li> <li>* <i>Phrasal Verbs</i></li> <li>* Conectores Frásicos</li> <li>* Formação de Palavras</li> </ul> <p><u>Leitura Extensiva:</u> Conto a selecionar de entre os propostos pelo manual.</p>	40	34	37	38	37	38	36	36	39	36	

## ESCOLA SECUNDÁRIA/3 AURÉLIA DE SOUSA

<b>3º Período</b>	<b>CONTEÚDOS TEMÁTICOS:</b> <p style="text-align: center;"><b><u>TEENAGERS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Os Jovens e o Futuro (trabalho, lazer, adaptabilidade,...)</li> <li>* As Linguagens dos Jovens: (música, moda e tendências;...)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>TECHNOLOGY</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Inovação Tecnológica                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologia e melhoria de vida</li> <li>- Robótica; telemedicina</li> <li>- Impactos a nível pessoal e social</li> </ul> </li> <li>* Exploração de Outros Mundos                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração espacial; missões espaciais</li> </ul> </li> </ul>											
	<b>CONTEÚDOS GRAMATICAIS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* FUTURO - Modalidades de Expressão</li> <li>* Verbos Modais e Expressões Equivalentes</li> <li>* Uso dos Artigos Definidos e Indefinidos</li> <li>* Caso Possessivo</li> <li>* Orações Condicionais com <i>unless</i></li> <li>* Orações Finais</li> <li>* Voz Passiva (com verbos de duplo complemento)</li> <li>* Discurso indireto: statements; questions and commands</li> <li>* Preposições (Tempo, Lugar, Movimento ...)</li> <li>* Conectores Frásicos</li> </ul>	27	23	25	23	23	23	25	25	26	25	

**Instrumentos de Avaliação:** Observação do desempenho em contexto de aula. Testes de avaliação de compreensão e expressão escrita e de conhecimento do funcionamento formal da língua; testes de avaliação de compreensão oral e debates e apresentações orais sobre os domínios de referência.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
<b>Compreensão Escrita e Produção Escrita – 65%</b>  <b>Compreensão Oral e Produção Oral – 30%</b>	Organização e Método Interesse e Empenho Cooperação Autonomia Comportamento Sentido de responsabilidade Assiduidade e pontualidade
<b>SUBTOTAL (I): 95%</b>	<b>SUBTOTAL (II): 5%</b>
<b>TOTAL: 100%</b>	

Os professores:

Alda Macedo  
 Cláudia Lobo  
 Graça Martins  
 Marina Viana  
 Olga Moutinho  
 Paula Magalhães