



Matemática – 10º ano
Curso Profissional de Técnico de Turismo



2015/2016

Plano da disciplina – Gestão anual

	Nº Aulas Previstas (50 min.)	Conteúdos a leccionar	Competências Gerais a Desenvolver
Turma	K		
1º Período	42	Módulo A3 – Estatística 1 – Estatística – generalidades 2 – Organização e interpretação de caracteres estatísticos . Formas de representação . Medidas de localização central . Medidas de dispersão 3 – Referência a distribuições bidimensionais (abordagem gráfica e intuitiva)	<ul style="list-style-type: none">. Capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção na realidade. Apreciar o contributo da Matemática para a compreensão e resolução de problemas. Analisar situações da vida real e identificar os modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. Capacidade para comunicar, oralmente ou por escrito, (conceitos, raciocínios ou ideias) com clareza e progressivo rigor lógico. Capacidade para formar uma opinião própria e fundamentada, participando nas decisões. Capacidade para utilizar de forma adequada e oportuna tecnologias de cálculo com capacidades gráficas e de comunicação: calculadora gráfica, computador – internet.. Auto-confiança. Sentido de responsabilidade. Autonomia. Solidariedade. Espírito de tolerância, de cooperação e de respeito pelas opiniões dos outros. Sentido crítico
	8	Módulo A7 – Probabilidades 1 – Fenómenos aleatórios. 2 – Regra de Laplace	
2º Período	30	Conclusão do Módulo A7 – Probabilidades 3 – Modelos de probabilidade em espaços finitos. 4 – Probabilidade condicional. 5 – Modelo Normal ou Gaussiano e suas propriedades.	
	12	Módulo B4 – Programação linear 1 – Resolução de problemas envolvendo sistemas de eixos coordenados, equações de retas, sistemas de equações e/ou inequações	
3º P.	38	Conclusão do Módulo B4 – Programação linear 2 – Resolução de problemas de programação linear.	

Avaliação: De acordo com o Programa Oficial de Matemática dos Cursos Profissionais, as situações de avaliação não se restringem ao produto final mas atendem essencialmente ao processo de aprendizagem. Assim, as atividades de aprendizagem são encaradas como tarefas de avaliação. Em cada Módulo serão ainda utilizadas as formas de avaliação sumativa mais adequadas às atividades desenvolvidas nesse Módulo: testes, e/ou trabalhos individuais, e/ou trabalhos de grupo, de acordo com o referencial recomendado no Programa.

A professora: Marta Barbosa