

DISCIPLINA DE ECONOMIA A

11.º ANO DE ESCOLARIDADE

|            | Tema  | Conteúdos programáticos   | Turma/nº aulas     |
|------------|---|---|--------------------|
| 1º Período | <p>Actividades de diagnóstico</p> <p><b>7. Poupança e investimento (conclusão do programa do 10º ano)</b></p> <p><b>8. Os agentes económicos e o circuito económico</b></p> <p><b>9. A Contabilidade Nacional</b></p> | <p>.1 A utilização do rendimento - consumo e poupança</p> <p>7.2 Os destinos da poupança. A importância do investimento</p> <p>7.3 O financiamento da actividade económica - auto-financiamento e financiamento externo</p> <p>7.4 O investimento em Portugal e o investimento português no estrangeiro</p> <p>8.1 O circuito económico</p> <p>8.2 O equilíbrio entre recursos e empregos</p> <p>9.1 Noção de Contabilidade Nacional</p> <p>9.2 Conceitos necessários à Contabilidade nacional</p> <p>9.3 Ópticas de cálculo do produto</p>   | <p>E</p> <p>76</p> |
| 2º Período | <p><b>9. A Contabilidade Nacional (continuação)</b></p> <p><b>10. As relações económicas com o Resto do Mundo</b></p> <p><b>11. A intervenção do Estado na economia</b></p>   | <p>9.3 Ópticas de cálculo do produto</p> <p>9.4 Limitações da Contabilidade Nacional</p> <p>9.5 As contas nacionais portuguesas</p> <p>10.1 A necessidade e a diversidade de relações internacionais</p> <p>10.2 O registo das relações com o resto do mundo – a Balança de Pagamentos</p> <p>10.3 As políticas comerciais e a organização do comércio mundial</p> <p>10.4 As relações de Portugal com a União Europeia e o Resto do Mundo</p> <p>11.1 Funções e organização do Estado</p> <p>11.2.10 Planeamento económico</p> <p>11.2 A intervenção do Estado na actividade económica</p> <p>11.2.2.O Orçamento Geral do Estado</p> | <p>76</p>          |
| 3º Período | <p><b>11. A intervenção do Estado na economia</b></p> <p><b>12. A economia portuguesa no contexto da União Europeia</b></p>   | <p>11.3 As políticas económicas e sociais do Estado português</p> <p>12.1 Noção e formas de integração económica</p> <p>12.2 O processo de integração na Europa</p> <p>12.3 Desafios da UE na actualidade</p> <p>12.4 Portugal no contexto da União Europeia</p>  | <p>34</p>          |



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

| I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS   | II – ATITUDES/VALORES  |
|--|--|
| 90%  | 10%  |
| <p><b>1. SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO e RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Interpretação e organização da informação</li><li>1.2. Compreensão de processos e fenómenos económicos</li><li>1.3. Aplicação de conhecimentos e das capacidades desenvolvidas</li><li>1.4. Comunicação de opiniões fundamentadas cientificamente</li><li>1.5. Resolução de problemas<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>85% Fichas de Avaliação Sumativa</b> (duas no 1º e 2º períodos e uma no 3º período)</li></ul></li></ol> <p><b>2. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO e PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Cumprimento com rigor das tarefas propostas em aula</li><li>2.2. Pesquisa de dados com exatidão</li><li>2.3. Colocação de questões acerca da realidade económica portuguesa/europeia</li><li>2.4. Reflexão crítica sobre os dados económicos</li><li>2.5. Comunicação correta de conhecimentos económicos<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>5% relatórios de atividades/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo</b></li></ul></li></ol> | <p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b><ul style="list-style-type: none"><li>· Participação</li><li>· Cumprimento das tarefas</li></ul></li><li><b>2. Relacionamento Interpessoal</b><ul style="list-style-type: none"><li>· Interação com os colegas</li><li>· Interação com os professores</li></ul></li></ol> |

A professora: Clara Falcão