



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA**  
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018**

**DISCIPLINA DE FILOSOFIA**

**11.º ANO DE ESCOLARIDADE**

Conteúdos programáticos		Nº de aulas/Turmas								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
<b>1º Período</b>	<b>RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentação e lógica formal.</li> <li>• Argumentação e retórica.</li> </ul>									
	36	36	39	39	39	36	37	38	36	
<b>2º Período</b>	<b>RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentação e filosofia.</li> </ul> <b>O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva.</li> </ul>									
	33	33	32	34	34	33	32	31	33	
<b>3º Período</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estatuto do conhecimento científico.</li> </ul> <b>TEMAS/PROBLEMAS DA CULTURA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A ciência, o poder e os riscos.</li> </ul> <b>DESAFIOS E HORIZONTES DA FILOSOFIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Filosofia na Cidade.</li> </ul> <b>Obs: Estes conteúdos irão ser abordados transversalmente ao longo do ano letivo.</b>									
	24	24	23	22	22	24	24	24	24	

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

<b>I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS</b>	<b>II – ATITUDES /VALORES</b>
No âmbito dos conhecimentos e das capacidades/competências, a classificação resulta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das classificações obtidas nas <b>fichas de avaliação sumativa</b> (2 no 1ºper./ 2 no 2º per./ 1 no 3ºper.), tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de <b>75%</b>;</li> <li>• De outros instrumentos de avaliação – <b>participação na aula</b> – que será realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. O seu coeficiente de ponderação é de <b>20%</b>.</li> </ul>	Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: <b>empenho, autonomia, responsabilidade, assiduidade, pontualidade, interconexão Eu/Outro(s) nas suas várias vertentes (ética, política, cultural) e discernimento crítico</b> . O coeficiente de ponderação é, no seu conjunto, de <b>5%</b> .

Os professores: Blandina Lopes; Clementina Silva e Sandra Brás