



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
90%	10%
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">· Comunicação (oral e escrita) adequada <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none">· Resolução de problemas em diversos contextos <p>Saber científico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none">· Domínio e aplicação de rigor conceptual <p>Estas competências irão ser avaliadas através:</p> <ul style="list-style-type: none">• Das classificações obtidas nas fichas de avaliação sumativa (2 no 1ºper./ 2 no 2º per./ 1 no 3ºper.), tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de 75%;• De outros instrumentos de avaliação – participação na aula – que será realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. O seu coeficiente de ponderação é de 15%.	<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none">· Participação· Cumprimento das tarefas <p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none">· Interação com os colegas· Interação com os professores

Os professores: **Blandina Lopes; Clementina Silva e Victor Ferreira**