



ESCOLA SECUNDÁRIA/3 AURÉLIA DE SOUSA  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS  
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA A

11.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos/Metas curriculares		Aulas previstas				
		A	B	C	D	E
1º Período	<b>Componente de Física</b>  <b>1. Mecânica</b> 1.1 Tempo, posição e velocidade 1.2 Interações e seus efeitos 1.3 Forças e movimentos  <b>2. Ondas e Eletromagnetismo</b> 2.1 Sinais e ondas	81	82	88	88	85
	2.2 Eletromagnetismo 2.3 Ondas eletromagnéticas  <b>Componente de Química</b>  <b>1. Equilíbrio Químico</b> 1.1 Aspectos quantitativos das reações químicas 1.2 Equilíbrio químico e extensão das reações químicas  <b>2. Reações em sistemas aquosos</b> 2.1 Reações de ácido-base	89	86	88	91	91
3º Período	2.2 Reações de oxidação-redução 2.3 Soluções e equilíbrio de solubilidade	45	46	47	47	47

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS	II – ATITUDES /VALORES
<p>No âmbito das <b>aquisições cognitivas</b>, considera-se que a avaliação resulta de:</p> <p><b>A – Classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa (65%).</b> Serão realizadas 2 fichas de avaliação sumativa por período. No <b>2º período</b> realizar-se-á um <b>Teste Intermédio</b> que substitui uma das fichas de avaliação previstas para o período. <b>A ponderação da classificação final de período deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 65%.</b></p> <p><b>B – Observação de Competências Científicas (30%):</b>  <b>B1 – Desempenho na aula prático-laboratorial (10%).</b> Nesta componente os parâmetros a observar são: Prepara o trabalho antes da aula; Seleciona material de laboratório; Manipula com correção material e equipamento; Respeita o cumprimento de regras de segurança; Planeia uma experiência; Cooperar com os colegas; Observa atentamente; Faz observações e registos corretamente; Recolhe, regista e organiza os dados observados; Interpreta os resultados obtidos.  <b>B2 – Questão de Aula teórico-prática/Relatório (20%).</b> Realizar-se-á, no mínimo, uma <b>Questão de Aula teórico-prática/Relatório</b> por período. <b>A ponderação da classificação dos períodos deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 30% (B1 10% + B2 20%).</b></p>	<p>A observação de atitudes/valores no espaço sala de aula, no espaço escola e em contexto de visita de estudo é obrigação do Professor(a) Educador(a), uma vez que este (a) deve contribuir para a formação de futuros cidadãos com uma educação científica de sentido ético-social, ou seja, indivíduos educados para a cidadania. Como tal, devem ser observadas e registadas atitudes como: <b>empenho na aprendizagem; participação nas tarefas; cumprimento das tarefas; participação nos espaços pedagógicos de forma construtiva e organizada; sentido de responsabilidade; respeito pelos outros; capacidade de autonomia; capacidade de auto e heteroavaliação; presença do material necessário; assiduidade e pontualidade.</b></p> <p><b>A ponderação da classificação final dos períodos deve ser o resultado das classificações obtidas neste tipo de avaliação com o peso de 5% tal como está definido nos Critérios Gerais de Avaliação da Escola.</b></p>
<p>A classificação atribuída ao aluno, quer no fim de cada período letivo, quer no fim do ano escolar, deve refletir não só o trabalho desenvolvido desde o início, numa perspetiva de <b>avaliação contínua</b>, mas também traduzir o peso atribuído aos diferentes parâmetros considerados nos critérios de avaliação.</p>	

As professoras: Margarida Macedo; Maria da Luz Carvalheira; Teresa Raimundo; Glória Sá.