



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES – GEOMETRIA DESCRITIVA A
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2018/2019

DISCIPLINA: GEOMETRIA DESCRITIVA A

11.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Aulas/Turmas	
		D	I
1º Período	<p>Representação diédrica Paralelismo de rectas e de planos Métodos geométricos auxiliares II Figuras planas III Sólidos III Problemas métricos -Distâncias -Ângulos Figuras planas III Sólidos III</p>	75	72
2º Período	<p>Secções Sombras</p> <p>Representação axonométrica Axonometrias oblíquas ou clinogonais</p>	75	78
3º Período	<p>Axonometrias ortogonais Representação axonométrica de formas tridimensionais compostas</p>	36	33

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/ COMPETÊNCIAS (90%)	II – ATITUDES /VALORES (10%)
<p>1. Áreas de competências transversais dos alunos: Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas e Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>2. Áreas de competências específicas: 2.1 Domínio de conceitos técnicos de base; 2.2 Integração de conhecimentos de áreas diversas, numa perspetiva e abordagem multidisciplinar; 2.3. Demonstração de capacidades de planificação e prossecução dos projetos; 2.4. Demonstração de capacidade de análise crítica e construtiva; 2.5. Demonstração de capacidade de representação geométrica.</p> <p>A – Classificações obtidas nas Fichas de Avaliação Sumativa - 80%: <ul style="list-style-type: none"> Consoante a duração do período letivo serão realizados dois testes de avaliação sumativa. </p> <p>B – Desempenho na aula - 20%: <ul style="list-style-type: none"> Questão de Aula; fichas de trabalho; resolução de exercícios; observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos; intervenções orais. </p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros:</p> <p>1.Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>1.1. Participação nas tarefas; 1.2. Cumprimento das tarefas.</p> <p>2. Relacionamento interpessoal</p> <p>2.1. Interação com os colegas; 2.2. Interação com os professores.</p>

Os professores: Alberto Valente e Luísa Moniz