



# ESCOLA SECUNDÁRIA/3 AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2018/2019

DISCIPLINA DE HISTÓRIA A

11º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		Tempos/Turmas								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
1º Período	<p><b>Conteúdos de recuperação do 10º Ano</b></p> <p><b>Módulo 3. A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI</b></p> <p>4.A renovação da espiritualidade e da religiosidade (aprofundamento)</p> <p>5.As novas representações da Humanidade</p> <p><b>Conteúdos do 11º Ano</b></p> <p><b>Módulo 4- A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais</b></p> <p>1.População da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento</p> <p>2.A Europa dos Estados Absolutos e a Europa dos Parlamentos</p> <p>3.Triunfo dos Estados e Dinâmicas nos séculos XVII e XVIII</p> <p>4.Construção da Modernidade Europeia</p> <p><b>Módulo 5-O Liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX</b></p> <p>1.A Revolução Americana, uma revolução fundadora.)</p> <p>2.A Revolução Francesa - paradigma das revoluções liberais e burguesas</p>									
						62	62	64		
2º Período	<p><b>Módulo 5 (cont)</b></p> <p>3.A Geografia dos Movimentos Revolucionários na Primeira Metade do séc. XIX:as vagas revolucionárias liberais e nacionais</p> <p>4.A Implantação do Liberalismo em Portugal</p> <p>5.O legado do Liberalismo na Primeira Metade do séc. XIX</p> <p><b>Módulo 6-A civilização industrial – economia e sociedade; Nacionalismos e choques imperialistas</b></p> <p>1. As transformações económicas na Europa e no Mundo</p> <p>2. A sociedade industrial e urbana</p>									
						62	61	60		
3º Período	<p><b>Módulo 6-A civilização industrial – economia e sociedade; Nacionalismos e choques imperialistas (cont)</b></p> <p>2. A sociedade industrial e urbana</p> <p>3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo.</p> <p>4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente</p> <p>5.Os caminhos da cultura.</p>									
						29	32	32		



# ESCOLA SECUNDÁRIA/3 AURÉLIA DE SOUSA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
<b>90%</b>	<b>10%</b>
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p><b>Informação e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Comunicação (oral e escrita) adequada</li></ul> <p><b>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</b></p> <p><b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Resolução de problemas em diversos contextos</li></ul> <p>No âmbito dos conhecimentos e das capacidades/competências, a classificação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Das classificações obtidas nas <b>fichas de avaliação sumativa</b> (2 no 1ºper./ 2 no 2º per./ 1 no 3ºper.), <b>trabalhos escritos de grupo e individuais</b>, tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de <b>60%</b>;</li><li>• Um coeficiente de ponderação de: <b>10%</b> para a expressão escrita; <b>5%</b> para aplicação de linguagem específica; <b>15%</b> para análise</li></ul>	<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p><b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Participação</li><li>· Cumprimento das tarefas</li></ul> <p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Interação com os colegas</li><li>· Interação com os professores</li></ul>

\*No caso de, em qualquer dos períodos, os alunos apresentarem e defenderem um trabalho individual/grupo, este terá um peso de 30% nos 90% atribuídos aos *conteúdos programáticos, expressão escrita, linguagem específica e análise, a ser considerado na avaliação do 3º período.*

**As professoras: Carmo Pires e Paula Corte Real**