



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

DISCIPLINA DE INGLÊS / Formação Geral

11.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		Blocos/Turmas										
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1º Período	CONTEÚDOS TEMÁTICOS: <u>Environment (Ambiente)</u> ❖ O impacto do modelo de desenvolvimento humano sobre o ambiente: - Identificação de ameaças ao ambiente: - Alterações do clima, destruição de recursos, espécies em risco, desastres naturais. ❖ Proteção do ambiente - mudança de paradigma. ❖ Engenharia genética. ❖ População – distribuição e migrações. ❖ Estilos de vida alternativos. CONTEÚDOS GRAMATICAIIS • Tempos Verbais • Formação de palavras • Conectores frásicos • Revisão da Voz Passiva e casos particulares • Orações relativas (defining/ non-defining) • Adjetivos – formas regulares e irregulares (duplo comparativo)											
2º Período	CONTEÚDOS TEMÁTICOS: <u>Consumerism (consumismo)</u> ❖ Hábitos de consumo – tendências e estilos de vida ❖ O poder da publicidade e marketing ❖ Direitos do consumidor ❖ Publicidade e ética <u>Work (trabalho e emprego)</u> ❖ A escolha de uma carreira profissional -diferentes tipos de trabalho - escolhas profissionais e motivações individuais ❖ O Mundo do trabalho em mudança - candidatura a um emprego ❖ As novas tecnologias no mundo do trabalho CONTEÚDOS GRAMATICAIIS: * formação de palavras * genitivo * tempos verbais – o aspeto futuro * conectores frásicos * phrasal verbs * discurso Direto e indireto * orações condicionais * verbos modais											

3º Período	CONTEÚDOS TEMÁTICOS: The Multicultural World (Multiculturalidade) ❖ Mosaico de diferentes culturas - Particularidades em países de expressão inglesa ❖ Diversidade e inclusão - preconceito e discriminação ❖ Direitos humanos CONTEÚDOS GRAMATICAIS: * frases condicionais * preposições * determinantes e pronomes * verbos seguidos de infinitivo e gerúndio * verbos preposicionais, seguidos de preposição específica										
		20	19	19	19	20	27	19	19	19	20
Instrumentos de Avaliação: Observação do desempenho em contexto de aula. Testes de avaliação de compreensão e expressão escrita e de conhecimento do funcionamento formal da língua; testes de avaliação de compreensão oral. Debates e apresentações orais; expressão de comentários críticos, e/ou formulação de expectativas e desejos sobre o domínio de referência ou ainda narrativa de episódios breves e sínteses biográficas de personalidades relevantes para o desenvolvimento humano.											

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
Compreensão escrita e produção escrita – 65% Compreensão Oral e Produção Oral – 30%	Organização e método. Interesse e empenho. Cooperação. Autonomia. Comportamento. Sentido de responsabilidade Assiduidade e pontualidade
SUBTOTAL(I): 95%	SUBTOTAL(II): 5%
TOTAL: 100%, expresso numa escala de classificação até 20 valores	

(Revisto e aprovado em 8 de Setembro de 2016)

As professoras:

Alda Macedo
Cláudia Lobo
Graça Martins
Fátima Vanzeller
Olga Moutinho
Paula Magalhães