

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA****DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E TIC****GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA****Ano letivo****2018/2019****DISCIPLINA - MACS****11.º ANO**

	Domínios (Temas)	Conteúdos Programáticos	Turmas/n.º aulas previstas (50min)
			G
1.º Período	Modelos matemáticos	<ul style="list-style-type: none">• Modelos matemáticos Modelos de grafos Modelos populacionais <i>Apresentação, avaliação escrita, correções e autoavaliação</i>	36 30 8 Total : 74
2.º Período	Modelos de probabilidade Introdução à inferência estatística	<ul style="list-style-type: none">• Modelos de probabilidade• Introdução à inferência estatística <i>Avaliação escrita, correções e autoavaliação</i>	54 12 8 Total: 74
3.º Período	Introdução à inferência estatística	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à inferência estatística (continuação) <i>Avaliação escrita, correções e autoavaliação</i>	30 6 Total: 36
		TOTAL	184

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
90%	10%
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comunicar conceitos, raciocínios e ideias, com clareza e rigor. · Organizar a informação extraída de conjuntos de dados. · Interpretar textos de Matemática. · Exprimir o mesmo conceito em diversas formas ou linguagens. · Apresentar os textos de forma clara e organizada. <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>Saber Científico e Saber Tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> · Analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. · Reconhecer o alcance e limitações de um modelo matemático. · Reconhecer que um mesmo modelo matemático pode permitir analisar situações diversas. · Selecionar estratégias de resolução de problemas. · Interpretar e criticar resultados no contexto do problema. · Compreender a aleatoriedade presente em situações do dia a dia e em diferentes fenómenos · Observar regularidades em conjuntos de dados. · Formular hipóteses sobre conjuntos de dados. · Tratar, explorar e transmitir dados numéricos e gráficos. · Analisar criticamente dados, informação e resultados obtidos. 	<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> · Participação · Cumprimento das tarefas <p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> · Interação com os colegas · Interação com os professores
<p>No 1º e no 2º períodos, realizar-se-ão dois testes escritos. No 3º período, poderá realizar-se apenas um. Além dos testes, o professor poderá utilizar outros instrumentos de avaliação que considere adequados.</p>	