



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA**  
**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA e TIC**  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017**

**DISCIPLINA DE MATEMÁTICA A**

**11.º ANO**

	Domínio	Conteúdos	Turmas/nº aulas previstas (50min)						
			A	B	C	D	E	F	G
1º Período	<b>I – Trigonometria e Funções Trigonométricas (37 aulas)</b>  <b>II – Geometria Analítica (25 aulas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Extensão da trigonometria a ângulos retos e obtusos e resolução de triângulos</li> <li>· Ângulos orientados, ângulos generalizados e rotações</li> <li>· Razões trigonométricas de ângulos generalizados</li> <li>· Funções trigonométricas</li> <li>· Declive e inclinação de uma reta do plano</li> <li>· Produto escalar de vetores</li> <li>· Equações de planos no espaço</li> </ul>			72	70	72	74	74
2º Período	<b>III – Sucessões (36 aulas)</b>  <b>Funções Reais de Variável Real: FRVR 10 (9 aulas)</b> <b>IV - FRVR11 (20 aulas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Propriedades elementares de sucessões reais</li> <li>· Princípio de indução matemática</li> <li>· Progressões aritméticas e geométricas</li> <li>· Limites de sucessões</li> <li>· Estudo elementar das funções raiz quadrada, cúbica e módulo</li> <li>· Funções racionais</li> <li>· Limites segundo Heine de funções reais de variável real</li> </ul>			76	76	74	76	74
3º Período	<b>IV – FRVR11 (21 aulas)</b>  <b>Estatística: EST10 (8 aulas)</b> <b>EST11 (5 aulas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Derivadas de funções reais de variável real e aplicações</li> <li>· Características amostrais</li> <li>· Reta de mínimos quadrados, amostras bivariadas e coeficiente de correlação</li> </ul>			38	38	38	40	40
		<b>TOTAL</b>			186	184	184	190	188

A Gestão Anual apresentada segue as “Orientações de Gestão Curricular para o Programa e Metas Curriculares de Matemática A”.

Em cada período, há diferença entre o número de aulas previstas e o número de aulas indicado por tema. As aulas em falta destinam-se a atividades de consolidação, avaliação formal e autoavaliação dos alunos.

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

<b>I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS</b>	<b>II – ATITUDES/VALORES</b>
95%, resultantes da aplicação dos instrumentos de avaliação que os professores considerem oportunos e adequados (testes, questões aula, trabalhos, ...)	5%, nos termos definidos nos critérios gerais de avaliação do agrupamento