



DISCIPLINA DE MATEMÁTICA A

11.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Domínio	Conteúdos	Turmas/nº aulas previstas (50min)					
			A	B	C	D	E	F
1.º P	<ul style="list-style-type: none"> Trigonometria e Funções Trigonométricas: TRI11 (37 aulas) FRVR10 (4 aulas) Geometria Analítica (25 aulas) 	<ul style="list-style-type: none"> Extensão da trigonometria a ângulos retos e obtusos e resolução de triângulos Ângulos orientados, ângulos generalizados e rotações Razões trigonométricas de ângulos generalizados Funções trigonométricas Função inversa de uma função bijetiva – FRVR10 Contrações/dilatações de gráficos – FRVR10 Declive e inclinação de uma reta no plano Produto escalar de vetores Equações de planos no espaço 	72	74	74	74	74	72
2.º P	<ul style="list-style-type: none"> Sucessões (36 aulas) Funções Reais de Variável Real: FRVR10 (4 aulas) FRVR11 (15 aulas) 	<ul style="list-style-type: none"> Propriedades elementares das sucessões reais Princípio da indução matemática Progressões aritméticas e geométricas Limites de sucessões Estudo elementar das funções raiz quadrada e raiz cúbica – FRVR10 Funções racionais Limites segundo Heine de funções reais de variável real 	64	62	64	62	68	64
3.º P	<ul style="list-style-type: none"> Funções Reais de Variável Real: (32 aulas) Estatística: EST10 (6 aulas) EST11 (3 aulas) 	<ul style="list-style-type: none"> Limites segundo Heine de funções reais de variável real (conclusão) Continuidade de funções reais de variável real Derivadas de funções reais de variável real e aplicações Características amostrais – EST10 Reta de mínimos quadrados, amostras bivariadas e coeficiente de correlação 	50	50	48	50	46	50
TOTAL			186	186	186	186	188	186

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
95%, resultantes da aplicação dos instrumentos de avaliação que os professores considerem oportunos e adequados (testes, questões aula, trabalhos, ...)	5%, nos termos definidos nos critérios gerais de avaliação do agrupamento

NOTA: A Gestão Anual apresentada segue as Orientações de gestão curricular para o Programa e Metas Curriculares de Matemática A. Em cada período há diferença entre o número de aulas previstas e o número de aulas indicado. As aulas em falta destinam-se a atividades de consolidação, avaliação formal e autoavaliação dos alunos.