



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA**  
 DEPARTAMENTO DE **LÍNGUAS ESTRANGEIRAS** – ALEMÃO  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2017/2018**

**DISCIPLINA DE COMUNICAR EM ALEMÃO**

**12º ANO DE ESCOLARIDADE –**

**TURMAS/BLOCOS**

<b>Conteúdos programáticos</b>		A	B	C	D	E	F	G	H	I	
<b>1º Período</b>	<p><b>Módulos 3 e 7 – Informação Turística / Acolhimento; As Novas Tecnologias da Informação e o Turismo</b></p> <p><u><b>Conteúdos Temáticos</b></u>            -Reiseziele/Reiserouten (Roteiros de Viagem)            -Orientierung in der Stadt: Stadtpläne (Orientação na cidade)            -Sehenswürdigkeiten (ícones de interesse turístico)            -Verkehrsmittel (meios e transporte)            -Kontakte: Telefon, E-Mail (Contactos: telefone, e-mail)            -Hotels online (untersuchen, buchen)            -Fluglinien online (untersuchen, buchen)</p> <p><u><b>Conteúdos Formais da língua</b></u>            Tempos Verbais/adjectivos/nomes/advérbios/conjunções            Itens lexicais            Treino de pronúncia e entoação</p>										<b>25 Aulas</b>
<b>2º Período</b>	<p align="center"><b>Módulo 8 – Comunicação em Turismo</b></p> <p><u><b>Conteúdos Temáticos</b></u>            - E-Mail (Continuação)            -SMS            -Formelle Briefe (Cartas Formais)            -Formulare/Dokumente im Tourismusbereich (Formulários/documentos)</p> <p><u><b>Conteúdos Formais da língua</b></u>            Tempos Verbais/adjectivos/nomes/advérbios/conjunções            Itens lexicais            Treino de pronúncia e entoação            Organização/treino da Escrita no âmbito profissional</p>										<b>21 Aulas</b>
<b>3º Período</b>	<p align="center"><b>Módulo 9 - Promoção Turística</b></p> <p><u><b>Conteúdos Temáticos</b></u>            -Prospekte/Broschüren (relacionados com a Prova de Aptidão Profissional – PAP)            -Reiserouten und Preise (Roteiros de Viagem e preços)            -Marketingpläne (Planos de Marketing) – relacionados com a PAP</p> <p><u><b>Conteúdos Formais da língua</b></u>            Consolidação e desenvolvimento</p>										<b>10 Aulas</b>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

<b>I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS</b> <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS</b>	<b>II – ATITUDES /VALORES</b>
<p><b>Componente Escrita (Ler e Escrever): 60%</b></p> <p><b>Componente Oral (Ouvir e Falar): 20%</b></p> <p align="right"><b>80%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Respeita</b> professores e colegas</li> <li>- <b>Permanece</b> na sala de aula com uma postura adequada</li> <li>- <b>Preserva</b> os recursos e material</li> <li>- <b>É</b> assíduo e pontual</li> <li>- <b>Participa</b> de modo relevante nas atividades letivas</li> <li>- <b>Executa</b> os trabalhos de casa</li> <li>- <b>Cumpre</b> os prazos</li> </ul> <p align="right"><b>20%</b></p>
<b>TOTAL I + II =100%</b>	

A Professora: Lídia Sousa