



ESCOLA SECUNDÁRIA/3 AURÉLIA DE SOUSA

PLANIFICAÇÃO 12^º

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2016/2017

Profissional de Turismo

DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO		12º ANO DE ESCOLARIDADE										
Conteúdos programáticos		Nº de aulas/Turma										
1º e 2º Período	<p>Modulo 5</p> <p>2.1 Estrutura familiar e dinâmica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A família • As funções da família e a dinâmica social • A emergência de novos modelos de família • Dinâmicas familiares <p>6.1. O trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho como suporte de sobrevivência • Os modelos de relações de trabalho e a interação social • Formas de organização do trabalho – taylorismo e fordismo <p>8.1. Das economias – mundo à economia global</p>	I										
	44											
2º e 3º Período	<p>Modulo 6</p> <p>2.3. A construção da democracia.</p> <p>6.2. O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo.</p> <p>8.2. Da multiplicidade dos saberes à ciência como construção racional do saber.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Níveis de conhecimento • Conhecimento científico, racionalidade e sociedade • Referencias históricas na construção da ciência ocidental 											
44												

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
<p>Aquisição e compreensão de conhecimento; Compreensão de cada situação; Perceção da necessidade de intervenção; Capacidade de decisão e ação; Capacidade de usar os conhecimentos autonomamente em situações reais; Perceção dos resultados da ação; Trabalho em equipa e de comunicação em público; Progressão no nível de consecução dos objetivos.</p> <p>Ponderação - 80%</p>	<p>Assiduidade e pontualidade; Cooperação e a participação crítica, Organização e o empenhamento no trabalho, Comunicação e a postura. Hábitos e práticas de pesquisa, Abertura à inovação</p> <p>Ponderação - 20%</p>

A professora: **Manuela Moreira – 12º**