



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA do Curso Profissional de Turismo 2018/2019

ÁREA DE INTEGRAÇÃO

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Conteúdos programáticos	Nº de aulas/Turma
1º Período	Avaliação diagnóstica Módulo 5 Estrutura familiar e dinâmica. O trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente. Desenvolvimento de conteúdos e atividades em sala de aula. Avaliação sumativa	L
		30
2º Período	Módulo 6: A construção da democracia. O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo Desenvolvimento de conteúdos e atividades em sala de aula. Avaliação sumativa	30
3º Período	Módulo 6: (continuação) Da multiplicidade dos saberes à ciência como construção racional do saber. Desenvolvimento de conteúdos e atividades em sala de aula. Avaliação sumativa	28

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
80%	20%
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">· Comunicação (oral e escrita) adequada <p>Pensamento Crítico</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas.</p> <p>No âmbito dos conhecimentos e das capacidades/competências, a classificação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none">• Das classificações obtidas nas fichas de avaliação sumativa), trabalhos escritos de grupo e individuais, tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de 55%;• Um coeficiente de ponderação de:• 25% Expressão escrita/linguagem específica/análise de documentos vários, em atividades específicas realizadas em sala de aula e/ou Trabalhos de casa (fichas de trabalho, guiões de observação de obras de arte <i>in loco</i> de filmes e documentários; relatórios).	<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as seguintes áreas de competências:</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none">· Participação· Cumprimento das tarefas <p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none">· Interação com os colegas· Interação com os professores

* No caso de, em qualquer dos períodos, os alunos apresentarem e defenderem um trabalho individual/grupo, este terá um peso de 20% nos 80% atribuídos aos conteúdos programáticos, expressão escrita, linguagem específica e análise, a ser considerado na avaliação do 3º período.

A professora: **Maria Manuela Assunção**